

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и международной деятельности
д.э.н., проф. Озерникова Т.Г.

31.05.2013г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры налогов
и таможенного дела 31.05.2013г.

Заведующий кафедрой А.П. Киреенко

Иркутск 2013

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Авторы Е.Н. Орлова, Киреенко А.П.

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2014

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2015

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2016

Дата актуализации рабочей программы: 20.02.2017

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2017

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; уставом ФГБОУ ВО «БГУ»; положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО БГУ.

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися университета основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы (сдача государственного экзамена, процедура защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты ВКР).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Государственный экзамен

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,	нормативные документы, регулирующие порядок организации и ведения бухгалтерского (бюджетного) учета и формирования бухгалтерской отчетности в организациях государственного сектора	анализировать показатели бухгалтерской отчетности организаций государственного сектора	практическими навыками работы с нормативными документами, регулирующими порядок бухгалтерского учета и формирования отчетности организаций государственного сектора

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
<p>бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>			
<p>ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>	<p>знать классификацию специальных средств знать основные положения по порядку и правилам применения сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности специальных средств знать основные виды специальных средств, применяемые сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности при решении оперативно-служебных задач знать меры безопасности при обращении специальными средствами знать назначение, боевые свойства, устройство специальных средств знать тактику действий сотрудников в процессе оперативно-служебной деятельности при применении специальных средств Сущность основных правовых институтов и понятий, входящих в предмет курса «Правоохранительные органы РФ»</p>	<p>применять в соответствии законодательством специальные средства уметь применять в соответствии законодательством специальные средства Проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность Проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность</p>	<p>навык осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности навык пресечения противоправных проявлений с применением и использованием специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности пресечения противоправных проявлений с применением и использованием специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности разрешения ситуации, сложившейся в ходе производства по делу, с учетом позиций Правоохранительных органов РФ;</p>

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
	Сущность основных правовых институтов и понятий, входящих в предмет курса «Правоохранительные органы РФ»;		
ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Сущность основных правовых институтов и понятий, входящих в предмет курса «Правоохранительные органы РФ»		разрешения ситуации, сложившейся в ходе производства по делу, с учетом позиций Правоохранительных органов РФ;
ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знает пути формирования современного российского законодательства Знать, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права	Умеет логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм уметь оперировать юридическими понятиями и категориями	Владеет умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь владеет навыками корректного применения юридической терминологии
ПК-10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Оценивать общественную опасность коррупции и понимать необходимость применения актов антикоррупционного законодательства в России Структура и содержание коррупционных процессов в обществе.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений Оценивать степень негативного влияния коррупционных явлений для экономической безопасности хозяйствующих	Методика анализа нормативно-правовых актов на предмет выявления угроз экономической безопасности в виде возможных коррупционных проявлений. расчета показателей экономических разделов планов предприятий

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
		субъектов и государства в целом	
ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	готовность перечислить права и обязанности участников налоговых правоотношений при проведении проверок интерпретировать нормативные документы, регулирующие порядок проведения налоговых проверок и оформления их результатов перечислять принципы и стадии производства по делам о налоговых правонарушениях	проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика в целях осуществления налогового контроля	аргументировать выбор мероприятий налогового контроля при проведении проверок осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-12 способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	знать природу и сущность государства и права	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	владеть юридической терминологией
ПК-13 способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством	Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-14 способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	цели и задачи, основные функции, проблемы административной ответственности; основные принципы, на которых построена теоретическая основа административной ответственности;	анализировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; определить отличительные признаки административной	Владеть юридической терминологией, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов правовых отношений и норм, работы с нормативно-правовыми актами в сфере

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
		ответственности от уголовной и иных видов ответственности; предвидеть результаты действия новых норм права; моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель	административной ответственности; владеть методикой реализации правовых норм в своей профессиональной деятельности; способность убедительно мотивировать свои предложения по применению действующих норм права
ПК-15 способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	знает культуру поведения, может быть готовым к кооперации с коллегами, с работой в коллективе, знает вопросы организации системы управления и обеспечения управленческой деятельности знать теорию криминалистики знать научно-методический комплекс знаний о методах раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в разных следственных ситуациях, возникающих в процессе криминалистической деятельности.	умеет самостоятельно реализовывать организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов уметь сотрудничать с коллегами уметь применять методы криминалистики при решении практических задач уметь применять научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления;	владеет навыками работы в коллективе, эффективного общения, кооперации, оптимизации и организации совместной деятельности, обладает культурой поведения владеть навыками работы в малых группах при решении криминалистических задач владеть навыками применения основных положений криминалистики при решении практических задач иметь навык формулирования следственных версий, владеет методикой их проверки и тактическими приемами производства отдельных следственных действий
ПК-16 способность использовать при решении профессиональных	знать теорию криминалистики	применять тактику проведения оперативно-	владеть навыками применения основных положений криминалистики при

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности		служебных мероприятий	решении практических задач применения тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач
ПК-17 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	знать виды документов, используемые налоговыми органами при реализации своих полномочий при проведении налоговых проверок знать правила, приемы и методы осуществления контроля и проведения ревизии	определять размер налоговых обязательств по результатам проверки, рассчитывать пени, штрафы применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или контрольной проверке	навыками осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов составлять акт и возражения по итогам проведения налоговой проверки
ПК-18 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	знать основы методики организации и проведения занятий по применению специальных средств активной обороны и специальных операций в подразделениях	уметь применять в соответствии с законодательством специальные средства	Действия с оружием по подаваемым командам пресечения противоправных проявлений с применением и использованием специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности
ПК-19 способность применять при решении профессиональных задач психологические	Знает термины, понятия конфликтологии; Знает современные социальные концепции, значимые для анализа	У.1 Умеет правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с	Навыками толерантного поведения; поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
методы, средства и приемы	конфликтов; Знает причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	представителями разных социальных групп, национальностей и конфессий в современном обществе Умеет диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и консультативного разрешения конфликтов.	нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
ПК-20 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации Знать основные нормативные правовые документы в области информационных систем (ИС) и технологий (в том числе регламентирующие сферу информационной безопасности) Знать место и роль организационной защиты в системе комплексной защиты информации Знать принципы и методы противодействия	Уметь формулировать требования по обеспечению безопасности информации Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих область ИС (в том числе сферу защиты информации в ИС) Уметь организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости	Владеть методами формирования требований по защите информации Владеть навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в области ИС (в том числе сфере информационной безопасности ИС) Владеть навыками применения подходов и методов организации систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
	<p>несанкционированном у информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации</p> <p>Знать типовые криптографические протоколы и стандарты</p> <p>Знать механизмы реализации вредоносных программно-технических и информационных воздействий в инфокоммуникационных системах</p> <p>Знать технические каналы утечки информации, возможности технических разведок, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам, методы и средства контроля эффективности технической защиты информации</p>	<p>Уметь выбирать методы и разрабатывать средства защиты информации</p> <p>Уметь пользоваться программными средствами, реализующими основные криптографические функции, такие, как системы публичных ключей, формирования цифровой подписи</p> <p>Уметь определять актуальные источники угроз безопасности для различных профессиональных областей</p> <p>Уметь эксплуатировать инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности</p>	<p>решаемых задач, и особенностей конкретных организационно-технологических систем</p> <p>Владеть навыками работы с инструментальными средствами обеспечения информационной безопасности</p> <p>Владеть способами защиты информации криптографическими методами и средствами</p> <p>Владеть навыкам работы с антивирусными программами (проверка настроек антивирусов, сканирование файлов, папок и дисков, обновления антивирусной базы)</p> <p>Владеть навыками поддержки инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности защищенных инфокоммуникационных систем</p>
ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,	<p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки, основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств</p> <p>знать современное состояние среды</p>	<p>использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>навыки обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	обитания и идентификацию негативных факторов среды обитания		
ПК-22 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	знать содержание и методику подготовки к проведению налоговой проверки знать содержание и методику подготовки к проведению налоговой проверки описывать механизм осуществления налоговых проверок описывать механизм осуществления налоговых проверок	проводить арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности отбирать и оценивать данные, необходимые для проведения налоговой проверки	находить ошибки и противоречия в документах и налоговой отчетности
ПК-23 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	знать правила, приемы и методы осуществления контроля и проведения ревизии	применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или контрольной проверке	навыками осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	знать правила, приемы и методы осуществления государственного финансового контроля	разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и предотвращению в дальнейшем подобных нарушений	навыками самостоятельного проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	цели и задач аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля, объем и этапы аудиторской проверки, методики,	проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа	владения методами и технологией проведения аудиторских проверок.

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
	техники и технологии проведения аудиторских проверок,	отчетности хозяйствующих субъектов,	
ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	знать правила, приемы и методы осуществления государственного финансового контроля нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского (бюджетного) учета и представления бюджетной отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях	разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и предотвращению в дальнейшем подобных нарушений уметь анализировать показатели бюджетной отчетности государственных (муниципальных) учреждений	владеть навыками применения бюджетной классификации для учета и анализа показателей бюджетной отчетности навыками самостоятельного проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	стандартов аудиторской деятельности; составления аудиторского заключения понятийный аппарат в области товароведения и экспертизы товаров характеристики товаров, их формирование на стадии производства и сохранение при транспортировке и хранении виды экспертизы товаров	применять технологию проведения аудита применять законодательную и нормативную базу качества товаров классифицировать товары в соответствии с ОКП выявлять признаки фальсификации товаров и товаросопроводительных документов	подготовки аудиторского заключения способами определения качества товара, его соответствия маркировки и сопроводительным документам навыками контроля уставных, транспортных и коммерческих документов навыками ведения бухгалтерского, финансового, управленческого, налогового, бюджетного учетов, осуществления оперативного и статистического учетов, формирования и предоставления

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
			соответствующих видов отчетности
ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	основы правового регулирования защиты интеллектуальной собственности как части комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов	анализировать угрозы нарушения законодательства по защите прав интеллектуальной собственности при планировании и осуществлении инновационных проектов	сформулировать необходимые действия субъектов правоотношений в области защиты интеллектуальной собственности в том числе при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-37 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Объяснять структуру заключения эксперта, организационно-правовую и теоретическую основу судебной экономической экспертизы;	Планировать основные стадии экспертного исследования, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;	применения тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач
ПК-38 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Планировать основные стадии экспертного исследования, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;	Уметь систематизировать и обобщать информацию, анализировать учётную информацию и бухгалтерскую отчётность	Владеть приёмами документальной и фактической проверки и ревизии
ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Способы защиты персонала от действий со стороны других лиц и сторон	Осуществлять анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью подчиненных	Владение методами и навыками анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по управлению служебной деятельностью подчиненных

Выпускная квалификационная работа

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК-1 способность понимать и анализировать	Знать фундаментальные понятия и основные	Уметь применять полученные знания при решении	Владеть навыками освоения теоретических и

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	принципы профессионального этикета, принципы, составляющие основу этических концепций	личностных, профессиональных и социальных проблем	методологических установок культурологического анализа действительности
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с общетеоретических позиций	владеть основами исторического мышления
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики	используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат излагать свои суждения по различным аспектам экономики	оценка поведения микро и макроэкономических субъектов
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	знать нормативные положения и акты о государственной службе	уметь применять нормативные положения и акты о государственной службе на практике	Пользоваться в процессе прохождения практики профессиональной этикой государственного служащего, нормами служебного этикета.
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	Знать основные этические правила общения с потребителем; основные виды норм и стандартов профессионального общения	Уметь использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессиональной компетенции	Владеть навыками поиска, отбора и обобщения информации по специальности и техникой невербального общения в процессе ведения деловых бесед и переговоров.

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
профессиональной деятельности			
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать основные категории социальной психологии, социально-психологические особенности личности и группы; знать структуру психологической устойчивости личности, структуру коммуникативной и конфликтологической компетентности, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, в совместной деятельности	Уметь оказывать первую доврачебную помощь	психологическими методами межличностного взаимодействия, решения конфликтов, мотивации сотрудников; навыками работы с литературными источниками и содержательного отбора учебного материала; навыками подготовки самопрезентаций; владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы; навыками понимания другого в процессе коммуникации и определения лжи
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основные логические понятия и категории	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем	Навыками аргументированного изложения основных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	общие принципы оптимального планирования и управления в экономике	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений, а так же формулировать	построения, анализа и применения математических методов для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
		стратегические и тактические цели, имеющие управленческую ценность	
ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни	основы здорового образа жизни, способы самоконтроля за состоянием здоровья	применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	особенности коммуникации в устной и письменной форме, терминологию в своей профессиональной области	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач в своей профессиональной деятельности
ОК-11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; способы раскрытия значения иноязычного слова, определения части речи, выявления грамматической формы.	уметь подготовить собственный вариант диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в заданной коммуникативной ситуации	использования речевого этикета повседневного общения
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,	правила библиографического описания печатных и электронных документов	уметь вести поиск информации в различных ресурсах	Владеть навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач	умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики	обосновывать методы постановки и решения задач
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования микро и макро-рынков	анализировать поведение экономических субъектов, процессов и явлений на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов	Применение микро и макроэкономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные положения стратегии экономической безопасности государства, общества, хозяйствующих субъектов	умение разрабатывать варианты решений кадровых вопросов обосновывать их выбор на основе критериев экономической безопасности предпринимательской деятельности	обосновывать методы постановки и решения задач
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию, проблему классификации наук	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владеть навыками сбора и обобщения информации для осуществления необходимых расчетов
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Основные понятия и инструменты социально-экономической статистики	Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	Владеть навыками построения экономико-статистических показателей и моделей.
ПК-3 способность на основе типовых методик и	типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета	рассчитать на основе типовых методик и действующей	владеет современными методиками расчета

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	основные стандарты составления экономических планов	выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	расчета показателей экономических разделов планов предприятий
ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	знает виды и содержание текущих и перспективных планов, формируемых на предприятии	разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат	подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения	источники и методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять поиск информации, ее обработку и делать выводы	выявлять и правильно интерпретировать происходящие процессы в профессиональной сфере

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
профессиональных задач			
ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	виды и основные характеристики компьютерных информационных систем бухгалтерского учета	пользоваться типовыми функциональными пакетами для обработки учетных данных	навыками ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности в программе 1С: Бухгалтерия
ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	знать цели и задачи классических моделей эконометрики и особенности их практического использования	применять полученные знания для решения экономических задач и владеть современным программным обеспечением; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	владеть основными методами эконометрики и иметь опыт решения практических задач, связанных с планированием, управлением и прогнозированием в экономике
ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать методы построения экономико - статистических моделей	Анализировать динамику и зависимость социально-экономических показателей	Владеть статистическими методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей
ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	источники, причины, проявления и пути противодействия угрозам экономической безопасности на макро-и микроуровне	выявлять тенденции развития экономических систем макро- и микроуровней в контексте их экономической безопасности	осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-33 способность анализировать и интерпретировать	формы финансовой и бухгалтерской отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую,	навыками обобщения и представления результатов

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	организаций и ведомств различных форм собственности; методы ее анализа	бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений	экономического анализа хозяйственной деятельности
ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать особенности и основные проблемы интеграции российской экономики в мировую экономическую систему	оценивать внешнеэкономические угрозы и факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность	использования теоретических знаний для решения практических задач во внешнеэкономической сфере
ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методику составления прогнозов динамики основных экономических показателей	использовать общие и специальные приемы экономического анализа, составлять прогнозы	осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности; правила и способы обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; выявлять признаки потенциальных угроз экономической безопасности	правилами и способами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности при производстве экономической экспертизе нормативных правовых актов

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	методы, способы, приемы управления рисками	проводить анализ и давать оценку возможным экономическим рискам	проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	готовность перечислить основные возможные стратегии обеспечения экономической безопасности организаций	составлять план разработки и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций	владение методикой разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовки программы ее реализации
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	знать основы управления рисками и критерии социально-экономической эффективности	уметь оценивать риски деятельности, возможности и перспективы развития организации	обладать навыками выявления альтернативных решений и определения оптимального управленческого решения
ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	требования к составлению и оформлению документов, современные способы и технику создания документов	разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятия	составления деловых писем и управленческих документов на предприятии
ПК-45 способность анализировать	методы и приемы анализа информации	самостоятельно анализировать,	навыки работы с эмпирическими

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности		обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований в области экономической безопасности	данными и научной информацией
ПК-46 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	знать о содержании и основных формах исследовательской деятельности, понимать алгоритмы планирования, организации и реализации научной работы	формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	разрабатывать мероприятия, по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность
ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	методы проведения научных исследований в экономике и области их применения в сфере экономической безопасности	проводить аналитическую работу с использованием различных методов проведения прикладных научных исследований, обрабатывать полученные результаты	обобщать результаты проведенных исследований, формулировать основные выводы по теме исследования
ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз	угрозы экономической безопасности; методы оценки, критерии и показатели экономической безопасности	определять уровень экономической безопасности личности, организации, территории, государства; выявлять	выявлять, оценивать потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности, разрабатывать меры

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
экономической безопасности организации		и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	локализации и нейтрализации угроз
ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	знать о способах оформления и представления результатов научной работы	оформлять представлять результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу	навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации
ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	приемы и методы организации образовательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования	проводить оценку результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования	проектирования и реализации образовательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого аттестационного испытания оцениваются по 100-балльной шкале и в виде соответствующей полученному баллу дифференцированной оценки — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» — в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в университете.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете созданы государственные экзаменационные комиссии (далее — ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете созданы апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года. Расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, утверждается приказом ректора.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить подготовленность выпускников к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения выпускниками компетенциями, знаниями и умениями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).

Государственный экзамен проводится ГЭК по билетам, включенным в состав фондов оценочных средств по государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации формируются и утверждаются кафедрами в соответствии с положением университета «О фондах оценочных средств».

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводятся предэкзаменационные консультации обучающимся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, читают обзорные лекции.

При приеме государственного экзамена ГЭК обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственного экзамена, утвержденной в установленном порядке;

- предоставление бумаги для подготовки к ответу на государственном экзамене;

- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на государственном экзамене на места, указанные ГЭК, на удалении друг от друга;

- оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний выпускника, для чего комиссия обязана исключить применение, а также попытки применения выпускником, сдающим государственный экзамен, учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене(ах), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

Государственный экзамен, по решению кафедры, проводится в письменной или устной форме.

Продолжительность государственного экзамена в письменной форме, в том числе в форме тестирования, составляет не более 4 академических часов.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, ГЭК изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение о снижении оценки знаний такого выпускника, вплоть до уровня оценки «неудовлетворительно», либо о продолжении государственного экзамена, что отражается в протоколе заседания ГЭК.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, — на следующий рабочий день после дня его проведения. Решения ГЭК по вопросам приема государственного экзамена оформляются протоколом.

Подготовка и защита ВКР является заключительным этапом обучения по направлению подготовки (специальности), образовательной программе (направленности (профилю)).

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

Руководителями ВКР по направлениям магистратуры назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава соответствующей выпускающей кафедры университета, имеющие ученую степень и(или) ученое звание.

При подготовке ВКР руководитель осуществляет подготовку задания на выполнение ВКР, оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР, выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе преддипломной практики, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР, осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам, соблюдение основных

требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала;

На выполнение ВКР обучающемуся отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

ВКР руководителю представляется в машинописном виде. Законченная ВКР, подписанная выпускником и консультантом, представляется руководителю. После просмотра и окончательного одобрения работы руководитель подписывает ее, дает письменный отзыв.

Выпускник обязан наряду с печатным вариантом представить файл с полным текстом ВКР. Текст ВКР в электронном виде проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат».

Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется кафедрой, но не более 40%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 60% — по программам бакалавриата и специалитета, и не более 30%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70% — по программам магистратуры. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается вместе с отзывом и справкой о внедрении (если таковая имеется) в ВКР.

ВКР подлежат нормоконтролю на соответствие требованиям оформления в соответствии с методическими указаниями по выполнению ВКР.

Для окончательного решения о допуске к защите ВКР обучающимся представляется заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой осуществляет контроль за соответствием темы выполненной ВКР направленности (профилю) подготовки, за полнотой раскрытия темы в содержании работы.

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученой степени и (или) ученого звания (если имеются), места работы, должности, даты.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В процессе защиты ВКР обучающийся дает ответы на изложенные в рецензии замечания.

По результатам подготовки магистерской диссертации оформляется автореферат, содержащий информацию об объекте исследования,

актуальности темы, практических и научных результатах. Автореферат представляется на кафедре.

По решению кафедры, в период обучения магистрант должен выступить на конференции с докладом или подготовить и опубликовать научную статью (тезисы) по результатам диссертационного исследования. Факт выступления с докладом или публикации статьи должен быть отражен в отзыве руководителя.

ВКР, подписанная руководителем, консультантом (если есть), нормоконтролером, заведующим выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой по результатам проверки на заимствование, рецензией (по программам специалитета и магистратуры) и авторефератом (для ВКР магистранта) сдается на кафедру в жестком переплете в срок, определенный в методических указаниях по подготовке ВКР.

Обучающийся допускается к защите ВКР только при наличии всех подписей и документов.

Указанные документы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

При отрицательном отзыве руководителя решение о допуске к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты ВКР.

По результатам предварительной защиты в присутствии руководителя и обучающегося дается оценка готовности обучающегося к защите.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 45 минут, продолжительность доклада обучающегося — 8–10 минут.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- представление обучающегося членам комиссии;
- доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- ответы обучающегося на замечания рецензента.

Решения ГЭК принимаются в отсутствие иных лиц простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в

апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные кафедрами.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

I. Учебная дисциплина: Аудит

1. Организация и место аудита в условиях рыночной экономики
2. Порядок подготовки проведения аудита.
3. Оценка уровня существенности.
4. Аудиторская выборка.
5. Аудиторские доказательства, порядок сбора и оформления достаточных надлежащих доказательств с целью формулирования обоснованных выводов.
6. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность.
7. События после отчетной даты, влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность и аудиторское заключение событий
8. Аудиторское заключение, требования к форме и содержанию

II. Учебная дисциплина: Административное право

1. Понятие, содержание, структура и особенности структуры и содержания норм административного права.
2. Субъект права и субъект правоотношения: понятие и соотношение, отличие от субъекта управления. Виды субъектов административного права и их классификация
3. Административно-правовой статус: понятие и содержание.
4. Содержание административно-правового статуса государственных органов исполнительной власти.

5. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов и особенности административно-правового статуса каждой из них.
6. Государственная служба.
7. Административно-предупредительные меры и меры административно-правового пресечения.
8. Понятие и основания административной ответственности.
9. Понятие и состав административного правонарушения.
10. Производство по делам об административных правонарушениях.

III. Учебная дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

1. Методологические основы, принципы обеспечения и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности.
2. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия
3. Природные и техногенные ЧС
4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
5. Управление безопасностью жизнедеятельности

IV. Учебная дисциплина: Государственная антикоррупционная политика

1. Понятие и формы коррупции.
2. Система государственного управления противодействием коррупции.
3. Коррупционные преступления и методы их пресечения.
4. Взаимосвязь коррупции и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
5. Роль кадровой службы и службы по экономической безопасности в профилактике и выявлению коррупции
6. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
7. Запреты и ограничения в деятельности государственных служащих и их роль в профилактике коррупции.
8. Конфликт интересов: понятие, методы предотвращения или урегулирования

V. Учебная дисциплина: Государственный финансовый контроль

1. Виды государственного финансового контроля.
2. Субъект, объект и предмет государственного финансового контроля.
3. Методы государственного финансового контроля.
4. Ограничения, устанавливаемые БК РФ и ответственность за их несоблюдение.
5. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.
6. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в бюджетной сфере.

7. Состав и виды контрольной деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
8. Формы проверочных мероприятий Счетной палаты РФ.
9. Методы осуществления Счетной палатой РФ контрольной и экспертно-аналитической деятельности.
10. Представления, предписания и уведомления о применении бюджетных мер принуждения.
11. Подготовительный этап контрольного мероприятия, проводимого Счетной палатой РФ.
12. Основной этап контрольного мероприятия, проводимого Счетной палатой РФ.
13. Доказательства, получаемые в ходе контрольного мероприятия: понятие, требования и приемы получения.
14. Оформление результатов контрольного мероприятия, проведенного Счетной палатой РФ.
15. Понятие аудита эффективности, осуществляемого Счетной палатой РФ.
16. Требования, предъявляемые к критериям оценки эффективности использования государственных средств.
17. Сущность и роль стандартов Счетной палаты и контрольно-счетных органов.
18. Общие стандарты Счетной палаты и контрольно-счетных органов.
19. Специализированные стандарты Счетной палаты и контрольно-счетных органов.
20. Функции и полномочия Казначейства России по организации контрольно-ревизионной деятельности.
21. Организация камеральных проверок органами Федерального казначейства.
22. Организация выездных проверок органами Федерального казначейства.
23. Организация контроля органами Федерального казначейства при распределении поступлений между счетами бюджета.
24. Выявление и уточнение невыясненных поступлений на счетах казначейства.
25. Выявление и уточнение платежей, поступивших на счета бюджетов РФ минуя распределительный счет 40401.
26. Контроль казначейства при доведении бюджетных данных до получателей бюджетных средств.
27. Ведение реестра государственных контрактов органами Федерального казначейства.
28. Санкционирование оплаты денежных обязательств государственных учреждений органами Федерального казначейства.
29. Контроль казначейства в сфере межбюджетных отношений.
30. Внутренний контроль и аудит в органах Федерального казначейства.

VI. Учебная дисциплина: Защита интеллектуальной собственности

1. Авторское право: понятие и способы защиты.
2. Гражданско-правовые формы приобретения исключительного права на произведение, предоставления права на использование произведения.
3. Смежные права
4. Патентное право: виды и способы защиты
5. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности, основные способы их защиты

VII. Учебная дисциплина: Защита информации

1. Правовая защита интересов личности, общества и государства от информационных угроз
2. Защита информации по видам тайны и степеням
3. Организационная защита информации
4. Организация конфиденциального документооборота
5. Защита информации в компьютерных системах
6. Безопасность межсетевых обмена данными
7. Методы криптографического преобразования информации
8. Защита компьютерных систем от воздействия вредоносных программ
9. Инженерно-техническая защита информации
10. Методы и способы защиты информации от утечки по техническим каналам
11. Стандартизация, сертификация и лицензирование в области защиты информации
12. Управление информационной безопасностью

VIII. Учебная дисциплина: Кадровая безопасность организации

1. Кадровая безопасность: понятие, цели и задачи.
2. Классификация возможных угроз кадровой безопасности и методов противодействия им.
3. Особенности обеспечения кадровой безопасности организаций.
4. Понятие, типы стратегий обеспечения кадровой безопасности. Факторы, влияющие на выбор стратегии.
5. Персонал организации как субъект и объект обеспечения кадровой безопасности
6. Создание стимулов и мотивированных факторов, направленных на усиление лояльности сотрудников компании.
7. Создание системы персональной ответственности сотрудников компании.
8. Принципы и правила кадровой работы, направленные на обеспечение безопасности компании.
9. Управление кадровыми рисками
10. Контроль персонала
11. Противодействие угрозам кадровой безопасности организации

IX. Учебная дисциплина: Контроль и ревизия

1. Внутренний и внешний финансовый контроль: взаимодействие и отличия
2. Методика и техника осуществления фактического и документального контроля
3. Порядок проведения внешнего финансового контроля.
4. Внутренний финансовый контроль: задачи, направления, система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
5. Ревизия; понятие, цели и задачи, классификация
6. Основания, периодичность и основные направления проведения ревизии.
7. Подготовка и планирование проведения ревизии.
8. Порядок проведения ревизии.
9. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.
10. Права, обязанности и ответственность ревизоров.

X. Учебная дисциплина: Криминалистика

1. Понятие, задачи, источники, методы криминалистики
2. Криминалистическая диагностика: понятие и значение
3. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений
4. Общие положения криминалистической техники
5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения
6. Криминалистическое исследование документов: технико-криминалистическое исследование документов
7. Тактика обыска
8. Тактика следственного эксперимента
9. Тактика допроса, очной ставки
10. Тактика назначения судебной экспертизы
11. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений
12. Методика расследования взяточничества

XI. Учебная дисциплина: Огневая подготовка

1. Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности: понятие, назначение и классификация
2. Средства индивидуальной защиты
3. Средства активной обороны
4. Порядок и приемы применения специальных средств
5. Понятие специальных химических средств и их значение в системе мер безопасности.

ХII. Учебная дисциплина: Организация бухгалтерского учета в секторе государственного управления

1. Объекты бухгалтерского учета в секторе государственного управления.
2. Методы ведения учета.
3. Бюджетная классификация и ее роль в бухгалтерском учете. Реформирование бюджетной классификации и бюджетного учета.
4. Основы исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.
5. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни в ГМУ

ХIII. Учебная дисциплина: Организация и методика проведения налоговых проверок

1. Формы и методы контрольной работы налоговых органов.
2. Отбор налогоплательщиков для рассмотрения на заседаниях комиссий по легализации налоговой базы
3. Камеральная налоговая проверка: понятие, цель, этапы проведения
4. Информационное обеспечение проведения камеральной налоговой проверки.
5. Предоставление уточненных налоговых деклараций и их проверка.
6. Особенности проведения камеральной налоговой проверки по НДС.
7. Отбор плательщиков для выездной налоговой проверки.
8. Ограничения при проведении ВМП.
9. Организация выездной налоговой проверки.
10. Порядок проведения проверки учетной документации налогоплательщика при выездной налоговой проверке.
11. Порядок рассмотрения и обжалования результатов налоговых проверок
12. Мероприятия налогового контроля при проведении налоговых проверок

ХIV. Учебная дисциплина: Правоохранительные органы

1. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие.
2. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению (адвокатура, нотариат).
3. Частная детективная деятельность в Российской Федерации.
4. Частная охранная деятельность в Российской Федерации.
5. Органы юстиции Российской Федерации.
6. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
7. Органы обеспечения безопасности и внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика и функции.

ХV. Учебная дисциплина: Психология

1. Ощущение, восприятие.
2. Психические процессы, свойства и состояния.
3. Эмоции, чувства и воля
4. Внимание, память.
5. Понятие о темпераменте и его общая характеристика. Общее и индивидуальное в характере человека.

XVI. Учебная дисциплина: Судебная экономическая экспертиза

1. Понятие и общие положения судебно-экономической экспертизы.
2. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
3. Судебно-экономическая экспертиза: предмет, объект, основные задачи проведения.
4. Методы судебно-экономической экспертизы, их сущность и классификация.
5. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-экономической экспертизы. Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебно-экономической экспертизы.
6. Основания назначения и основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы.
7. Понятие комплексной и комиссионной судебно-экономической экспертизы и порядок их назначения.
8. Судебно-экономическая экспертиза в обрабатывающей и добывающей промышленности
9. Судебно-экономическая экспертиза в социальной сфере
10. Судебно-экономическая экспертиза в финансово-кредитной сфере

XVII. Учебная дисциплина: Товароведение и экспертиза

1. Классификация товаров, основные понятия, ели, задачи, виды, принципы построения.
2. Кодирование товаров, основные понятия, разновидности методов кодирования.
3. Классификаторы – назначение, структура, категории классификаторов. Общероссийский классификатор продукции (ОКП).
4. Экспертиза непродовольственных товаров
5. Экспертиза продовольственных товаров

XVIII. Учебная дисциплина: Уголовный процесс

1. Назначение уголовного судопроизводства, его стадии
2. Участники уголовного судопроизводства
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Доказательства и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве
5. Понятие, содержание и правовая природа уголовного преследования.

6. Меры уголовно-процессуального принуждения
7. Понятие и виды процессуальных документов, их содержание, форма и значение.
8. Производство по возмещению ущерба и восстановлению прав в уголовном процессе.
9. Понятие, система прав и обязанностей потерпевшего и частного обвинителя.
10. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье

4. Примерные темы выпускной квалификационной работы

- 1) Анализ глобальных рисков финансовой системы Российской Федерации
- 2) Анализ внешнеэкономических факторов, представляющих угрозу для экономической безопасности.
- 3) Анализ динамики частной и суверенной задолженности как фактора, влияющего на экономическую безопасность государства
- 4) Анализ дифференциации регионов и муниципальных образований по уровню и темпам социально-экономического развития, как показателя экономической безопасности государства
- 5) Анализ зависимости национальной денежно-кредитной системы от колебаний конъюнктуры на международных финансовых и товарных рынках
- 6) Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия (на примере «.....»)
- 7) Анализ инвестиций в реальный сектор экономики как фактора, влияющего на экономическую безопасность государства
- 8) Анализ колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков как фактора, влияющего на экономическую безопасность государства
- 9) Анализ развития "зеленых технологий" как фактора, влияющего на экономическую безопасность государства
- 10) Анализ развития энергосберегающих технологий и снижение материалоемкости как фактора, влияющего на экономическую безопасность государства
- 11) Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 12) Анализ структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе как фактора, влияющего на экономическую безопасность государства
- 13) Анализ структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления как фактора, влияющего на экономическую безопасность государства
- 14) Анализ угроз военно-политического характера для экономической безопасности страны.
- 15) Анализ угроз для информационной инфраструктуры финансово-банковской системы Российской Федерации

- 16) Анализ факторов, представляющих угрозу для экономической безопасности.
- 17) Анализ факторов, связанных с глобальным изменением климата, представляющих угрозу для экономической безопасности.
- 18) Безопасность национальной валютной системы, как необходимое условие устойчивого состояния экономики государства.
- 19) Борьба с нецелевым использованием и хищением государственных средств как способ обеспечения экономической безопасности государства
- 20) Борьба с теневой и криминальной экономикой как способ обеспечения экономической безопасности государства
- 21) Валютный контроль, как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.
- 22) Взаимодействие органов государственного финансового контроля и правоохранительных органов России как фактор экономической безопасности.
- 23) Влияние бегства капитала на экономическую безопасность России.
- 24) Влияние валютных курсов на экономическую безопасность России.
- 25) Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны
- 26) Влияние дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики Российской Федерации на экономическую безопасность государства
- 27) Влияние ограничения доступа к иностранным финансовым ресурсам и современным технологиям на экономическую безопасность государства
- 28) Влияние процессов глобализации на экономическую безопасность страны.
- 29) Влияние экономических санкций ЕС и США на экономическую безопасность Российской Федерации
- 30) Внедрение инновационных технологий для повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 31) Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.
- 32) Внешний государственный финансовый контроль в РФ: процесс становления и проблемы функционирования.
- 33) Внешний государственный финансовый контроль за реализацией региональных целевых программ.
- 34) Внешний государственный финансовый контроль за реализацией федеральных целевых программ.
- 35) Высокие издержки бизнеса как фактор, влияющий на экономическую безопасность государства
- 36) Выявление и оценка существующих и потенциальных вызовов и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 37) Глобальная безопасность и мировое экономическое развитие: проблемы и перспективы
- 38) Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России
- 39) Государственные концессии и экономическая безопасность.

- 40) Государственный долг и экономическая безопасность.
- 41) Государственный контроль за осуществлением иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 42) Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами представительной власти: организация, проблемы, перспективы.
- 43) Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами судебной власти: организация, проблемы, перспективы.
- 44) Дедолларизация российской экономики – необходимое условие социально-экономической безопасности общества.
- 45) Демографическая безопасность – фактор экономической безопасности России.
- 46) Денежно-кредитная политика и экономическая безопасность.
- 47) Деофшоризация национальной экономики как способ обеспечения экономической безопасности государства
- 48) Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
- 49) Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации, как фактор экономической безопасности.
- 50) Защита интеллектуальной собственности государственными органами в условиях экономических санкций
- 51) Защита предприятия от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 52) Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства
- 53) Инвестиции и экономическая безопасность: проблемы и перспективы
- 54) Инновации в системе экономической безопасности.
- 55) Инновационная политика государства и экономическая безопасность.
- 56) Интеллектуальная собственность в системе экономической безопасности: проблемы охраны и инструменты защиты.
- 57) Информационная безопасность как фактор экономической безопасности.
- 58) Использование механизмов проектной деятельности при решении задач обеспечения экономической безопасности
- 59) Коммерческий подкуп, как преступление и угроза безопасности бизнеса.
- 60) Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
- 61) Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности
- 62) Конфронтационные интересы как основной источник угроз в экономической сфере
- 63) Коррупция в государственных органах: анализ и проблемы противодействия
- 64) Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности

- 65) Меры по противодействию коррупции в системе органов государственной власти.
- 66) Механизм обеспечения экономической безопасности бизнеса.
- 67) Моделирование индикаторов (показателей, параметров) экономической безопасности государства.
- 68) Моделирование уровня экономической безопасности субъекта федерации (на примере ... Иркутской области, Республики Бурятия, Забайкальского края и пр.)
- 69) Модернизация Байкало-Амурской и Транссибирской железнодорожных магистралей для устойчивого развития национальной экономики
- 70) Модернизация производственно-технологической базы для повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 71) Мониторинг и оценка дифференциации населения по уровню доходов, как показателя угрозы экономической безопасности государства
- 72) Мониторинг и оценка качества и доступности медицинской помощи, как показателя экономической безопасности государства
- 73) Мониторинг и оценка качества и доступности образования, как показателя экономической безопасности государства
- 74) Мониторинг и оценка криминализации и коррупции в экономической сфере, как показателя угрозы экономической безопасности государства
- 75) Мониторинг и оценка равномерности пространственного развития Российской Федерации , как показателя экономической безопасности государства
- 76) Мониторинг и оценка сбалансированность национальной бюджетной системы, как показателя экономической безопасности государства
- 77) Мониторинг и оценка состояния трудовых ресурсов, как показателя экономической безопасности государства
- 78) Мониторинг и оценка состояния экономической безопасности Российской Федерации
- 79) Мониторинг и оценка темпы экономического роста, как показателя экономической безопасности государства
- 80) Мониторинг и оценка теневой экономики, как показателя угрозы экономической безопасности государства
- 81) Мониторинг и оценка транспортной и энергетической инфраструктуры, как показателя экономической безопасности государства
- 82) Мониторинг и оценка эффективности государственного управления, как показателя экономической безопасности государства
- 83) Налоги – фактор экономической и финансовой безопасности.
- 84) Налоговые проверки как фактор обеспечения экономической безопасности России
- 85) Налоговые эксперименты в системе обеспечения экономической безопасности.
- 86) Налоговый контроль, как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.
- 87) Наукоёмкие производства и экономическая безопасность.

- 88) Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в России.
- 89) Незаконный оборот наркотических средств как угроза экономической безопасности России.
- 90) Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
- 91) Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
- 92) Обеспечение устойчивости и сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации, в том числе государственных внебюджетных фондов
- 93) Обеспечение экологической безопасности на предприятии (на примере «...»).
- 94) Обеспечение экологической безопасности хозяйствующего субъекта
- 95) Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
- 96) Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
- 97) Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.
- 98) Обеспечение экономической безопасности в сфере материального производства.
- 99) Обеспечение экономической безопасности в сфере нематериального производства.
- 100) Оптимизация налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты с учетом необходимости обеспечения устойчивого развития экономики страны
- 101) Организационно-правовое оформление защиты коммерческой тайны на предприятии.
- 102) Организационно-правовые аспекты противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации
- 103) Организация и результаты государственного финансового контроля за расходованием межбюджетных трансфертов.
- 104) Организация и результаты государственного финансового контроля за расходованием бюджетных средств в социальной сфере.
- 105) Основные направления обеспечения продовольственной безопасности России на современном этапе.
- 106) Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.
- 107) Основные направления по борьбе с коррупцией в России.
- 108) Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях ограниченности обеспечивающих ресурсов (на примере «.....»).
- 109) Осуществления контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, предотвращение картельных сговоров как способ обеспечения экономической безопасности государства
- 110) Оффшорный бизнес и защита экономических интересов России.
- 111) Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
- 112) Оценка потенциального делового партнера в условиях рыночного риска.

- 113) Оценка ресурсов, необходимых и достаточных для предотвращения вызовов и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 114) Оценка рисков ведения предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта
- 115) Оценка рисков при планировании финансовой деятельности предприятия.
- 116) Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
- 117) Оценка экономической безопасности предприятия (на примере «.....»).
- 118) Оценка эффективности государственного управления государственными корпорациями как показателя экономической безопасности государства
- 119) Оценка эффективности защиты права собственности в Российской Федерации как фактора, влияющего на экономическую безопасность государства
- 120) Персональные данные физических лиц: механизм защиты в Российской Федерации.
- 121) Планирование мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 122) Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.
- 123) Повышение эффективности бюджетных расходов как способ обеспечения экономической безопасности государства
- 124) Поддержка высокотехнологичного малого и среднего бизнеса как способ обеспечения экономической безопасности государства
- 125) Пороговые значения экономической безопасности России.
- 126) Предотвращение кризисных явлений в научно-технологической сфере для обеспечения экономической безопасности России
- 127) Предотвращение кризисных явлений в производственной сфере для обеспечения экономической безопасности России
- 128) Предотвращение кризисных явлений в ресурсно-сырьевой сфере для обеспечения экономической безопасности России
- 129) Предотвращение кризисных явлений в финансовой сфере для обеспечения экономической безопасности России
- 130) Предотвращение преднамеренного банкротства субъектов экономической деятельности
- 131) Предупреждение и предотвращение рейдерских захватов, иных преступных и противоправных действий в хозяйственно-финансовой сфере
- 132) Преступления в экономической сфере: анализ и направления предотвращения.
- 133) Приоритетное развитие экономического потенциала Восточной Сибири для устойчивого развития национальной экономики
- 134) Проблемы обеспечения экономической безопасности личности.
- 135) Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне.

- 136) Прогнозирование уровня экономической безопасности субъекта федерации (на примере ... Иркутской области, Республики Бурятия, Забайкальского края и пр.)
- 137) Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
- 138) Промышленная безопасность организаций: проблемы обеспечения.
- 139) Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
- 140) Противодействие переводу безналичных денежных средств в теневой оборот наличных денежных средств и легализации доходов, полученных преступным путем
- 141) Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
- 142) Профилактика и предупреждение формирования коррупционных схем
- 143) Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в России
- 144) Развитие внутренних (национальных) источников долгосрочных финансовых ресурсов для устойчивого развития национальной экономики;
- 145) Развитие высоких технологий в качестве инструмента глобальной конкуренции и обеспечения экономической безопасности;
- 146) Развитие государственного финансового контроля за эффективным использованием государственной (муниципальной) собственности.
- 147) Развитие инновационной активности, как фактора, влияющего на экономическую безопасность государства
- 148) Развитие инструментов финансирования инновационных проектов
- 149) Развитие информационных технологий в качестве инструмента глобальной конкуренции и обеспечения экономической безопасности;
- 150) Развитие инфраструктуры национального финансового рынка для устойчивого развития национальной экономики
- 151) Развитие национальной платежной системы для устойчивого развития национальной экономики
- 152) Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности
- 153) Развитие практики страхования ответственности субъектов экономической деятельности
- 154) Развитие системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики как способ обеспечения экономической безопасности государства
- 155) Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны
- 156) Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия (на примере «.....»)
- 157) Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность.

- 158) Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.
- 159) Региональная политика и экономическая безопасность регионов.
- 160) Региональные союзы государств, как один из путей обеспечения экономической безопасности.
- 161) Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации
- 162) Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 163) Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности
- 164) Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 165) Роль государственного (муниципального) финансового контроля в обеспечении экономической безопасности региона.
- 166) Роль коммерческих банков в системе экономической безопасности государства
- 167) Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности
- 168) Роль общественных организаций в системе государственного финансового контроля (на примере деятельности Общероссийского народного фронта).
- 169) Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности (правоохранительный аспект)
- 170) Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.
- 171) Роль формирования баланса интересов в обеспечении экономической безопасности
- 172) Роль Центрального банка в системе экономической безопасности государства
- 173) Система валютного контроля и ее роль в обеспечении экономической безопасности России.
- 174) Система противодействия коррупции в России: развитие и совершенствование.
- 175) Система стандартов государственного и муниципального финансового контроля Счетной палаты РФ: роль, сущность, особенности применения.
- 176) Совершенствование деятельности контрольно-надзорных органов, как способ обеспечения экономической безопасности государства
- 177) Совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере учета материальных активов производственного предприятия (на примере «.....»)
- 178) Совершенствование законодательно-правового обеспечения экономической безопасности личности.
- 179) Совершенствование механизма государственных закупок в целях повышения его эффективности.

- 180) Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 181) Совершенствование механизмов защиты интеллектуальной собственности
- 182) Совершенствование механизмов обеспечения экологической безопасности и сохранения благоприятной окружающей среды.
- 183) Совершенствование поддержки кредитования стратегических отраслей экономики, наукоемких и высокотехнологичных производств для устойчивого развития национальной экономики
- 184) Совершенствование подходов к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта
- 185) Совершенствование регулирования деятельности финансовых организаций для устойчивого развития национальной экономики
- 186) Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия (на примере «.....»)
- 187) Совершенствование структуры Службы безопасности хозяйствующего субъекта
- 188) Совершенствование управления государственными финансовыми активами и долговыми обязательствами для устойчивого развития национальной экономики
- 189) Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления
- 190) Состояние экономической безопасности Российской Федерации и меры по ее укреплению
- 191) Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной и коллективной экономической безопасности
- 192) Социальная политика и экономическая безопасность.
- 193) Социальная устойчивость как фактор экономической безопасности.
- 194) Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах
- 195) Сравнительный анализ стратегии экономической безопасности государств «ближнего зарубежья»
- 196) Стимулирование введения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности;
- 197) Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке
- 198) Таможенный контроль как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.
- 199) Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность
- 200) Трансфертное ценообразование в системе угроз экономической безопасности.
- 201) Угрозы экономической безопасности в социальной сфере и социальная защита населения.

- 202) Уклонение от уплаты налогов как угроза экономической безопасности страны
- 203) Улучшение инвестиционного климата как способ обеспечения экономической безопасности государства
- 204) Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации
- 205) Утечка умов из России – фактор экономической угрозы.
- 206) Фиктивное предпринимательство как угроза экономической безопасности России.
- 207) Финансовые аспекты военно-технической безопасности.
- 208) Формирование и реализация государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности на муниципальном уровне.
- 209) Формирование и реализация государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
- 210) Формирование и реализация государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности в отрасли.
- 211) Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики
- 212) Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта
- 213) Экономическая безопасность бизнеса: механизм обеспечения и его эффективность.
- 214) Экономическая безопасность государства: критерии оценки и механизм обеспечения.
- 215) Экономическая безопасность организаций нефтегазового комплекса в условиях экономических санкций против РФ: инвестиционный, технологический аспект (можно по выбору)
- 216) Экономическая безопасность регионов: диагностика и мониторинг.
- 217) Экономическая и социальная безопасность человека.
- 218) Экономическая оценка уровня экономической безопасности предприятия и перспектив его развития (на примере «.....»).
- 219) Модель оценки стоимости в задаче экономической безопасности фирмы
- 220) Риск-нейтральная модель дисконтирования в системе мониторинга экономической безопасности фирмы
- 221) Информационно-аналитическая модель стресс-устойчивости фирмы
- 222) Моделирование угроз экономической безопасности предприятия

5. Структура экзаменационного билета и критерии оценки

Государственный экзамен

№ вопроса	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Количество баллов)
1. Письменный	ПК-6, ПК-11, ПК-17,	полнота ответа	50

№ вопроса	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Количество баллов)
	ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-34, ПК-37, ПК-38, ПК-42		
2. Письменный	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	полнота ответа	50

Пример экзаменационного билета приведен в приложении 1

6. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1. Использование литературы	до 2	ПК-1
1.2. Качество оформления работы	до 3	ОК-10, ПК-44
1.3. Внедрение результатов исследования	до 5	ПК-47, ПК-48
Всего баллов	до 10	
2. Оценка работы по содержанию		
2.1. Новизна постановки проблемы	до 5	ПК-32, ПК-46
2.2. Актуальность темы и ее значимость	до 5	ОК-1,

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
		ОК-2, ОПК-2, ПК-5
2.3. Масштабность проведенного исследования (2 глава)	до 10	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-28, ПК-33, ПК-35, ПК-43
2.5. Степень авторства	до 10	ОК-4, ПК-4, ПК-31, ПК-36, ПК-40, ПК-41
2.4. Оценка теоретического содержания работы	до 10	ОК-3, ОК-12, ПК-3, ПК-30, ПК-39, ПК-45
2.6. Использование программного обеспечения	до 5	ПК-29
Всего баллов	до 45	
3. Оценка процедуры защиты		
3.1. Качество доклада	до 5	ОК-9, ОК-10
3.2. Качество и использование презентационного материала	до 5	ПК-49
3.3. Качество ответов на вопросы	до 35	ОК-5, ОК-6, ОК-11, ПК-49, ПК-50
Всего баллов	до 45	
Итого	до 100	

П.1.1 Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)

2 балла выставляется в случае использования более 50 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок на использованные источники;

1 балл выставляется в случае использования более 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы;

0 баллов выставляется в случае использования менее 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы.

П.1.2 Качество оформления ВКР

3 балла выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным требованиям;

2 балла выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных требований (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, четком структурировании работы;

1 балл выставляется в случае наличия большого количества несоответствий в оформлении работы установленным требованиям;

0 баллов выставляется в случае крайне небрежного оформления работы по всем основным позициям.

П.1.3 Внедрение результатов исследования

4-5 баллов выставляется в случае, если в работе присутствуют разработки, которые рекомендованы к внедрению или внедрены в организации, о чем имеется соответствующая справка, или рекомендованы к внедрению государственной аттестационной комиссией;

2-3 балла выставляется в случае, если результаты исследования докладывались на конференциях различного уровня (наличие программы конференции или сертификата участника);

0 баллов выставляется в случае отсутствия разработок, которые могут быть рекомендованы к внедрению.

П. 2.1 Новизна постановки проблемы

5 баллов выставляется в случае, если тема сформулирована впервые или раскрыта с использованием нетрадиционных подходов;

3-4 балла выставляется в случае, если тема редкая, раскрыта с использованием как традиционных, так и нетрадиционных подходов;

1-2 балла выставляется в случае, если тема традиционная, популярная; использованы только традиционные подходы к раскрытию темы;

0 баллов выставляется в случае, если в работе освещены проблемы, которые уже решены и не представляют новизны.

П. 2.2 Актуальность темы и ее значимость

4-5 баллов выставляется в случае, если тема работы разработана по заказу организации (или иного субъекта) или значима для решения важной научной проблемы.

2-3 балла выставляется в случае, если ее актуальность в целом очевидна, но недостаточно хорошо показана в работе;

1 балл выставляется в случае, если тема слабо актуальна для субъекта, информация которого послужила основой для выполнения исследования;

0 баллов выставляется в случае, если тема неактуальна.

П. 2.3 Масштабность проведенного исследования

9-10 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием эмпирического материала, выводы автора представляются достаточно обоснованными, подкреплены большим количеством иллюстративного материала (в т.ч. оформленного в качестве приложений к работе) и имеют значение для отрасли или страны в целом;

7-8 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием эмпирического материала, выводы автора представляются достаточно обоснованными, подкреплены большим количеством иллюстративного материала (в т.ч. оформленного в качестве приложений к работе) и имеют значение для комплекса предприятий или нескольких регионов (федерального округа);

5-6 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием эмпирического материала, выводы автора подкреплены иллюстративными материалами (в т.ч. оформленными в качестве приложений к работе) и имеют значение для отдельного предприятия или региона;

3-4 балла выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием условного примера, но в работе имеются авторские выводы, которые представляются достаточно обоснованными;

1-2 балла выставляется в случае, если практическая часть работы основана на информации учебного характера, практически не содержит эмпирических данных и выводов автора;

0 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена как теоретическая часть и не содержит реальных или условных эмпирических данных.

П. 2.4. Оценка теоретического содержания работы

10 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием значительного количества литературных источников, теоретический материал обобщен автором, имеются собственные теоретические обобщения и подходы, применены новые модели и методы;

8-9 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием значительного количества литературных источников, теоретический материал обобщен автором, имеются собственные теоретические обобщения и подходы, применены распространенные методы моделирования и прогнозирования;

6-7 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием достаточного количества литературных источников, имеются авторские выводы по отдельным излагаемым положениям, применены распространенные методы моделирования и прогнозирования;

4-5 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы

выполнена с использованием достаточного количества литературных источников, имеются авторские выводы, использованы известные решения;

2-3 балл выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием минимального количества литературных источников, в основном учебного характера, нет собственной интерпретации излагаемого материала;

1 балл выставляется в случае, если теоретическая часть работы написана на основе лекционного материала, в ней отсутствует описание различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, отсутствуют корректно оформленные ссылки.

П. 2.5 Степень авторства

10 баллов выставляется в случае, если ВКР представляет собой самостоятельную разработку, и уровень оригинальности текста работы составляет более 80%;

9 баллов выставляется в случае, если ВКР представляет собой самостоятельную разработку, и уровень оригинальности текста работы составляет более 75%;

8 баллов выставляется в случае, если ВКР представляет собой самостоятельную разработку, и уровень оригинальности текста работы составляет более 70%;

7 баллов выставляется в случае, если ВКР представляет собой заимствование с полезными дополнениями, и уровень оригинальности текста работы составляет более 70%;

6 баллов выставляется в случае, если ВКР представляет собой заимствование с полезными дополнениями, и уровень оригинальности текста работы составляет более 65%;

5 баллов выставляется в случае, если ВКР представляет собой заимствование с полезными дополнениями, и уровень оригинальности текста работы составляет более 60%;

4 балла выставляется в случае, если ВКР представляет собой простое заимствование, и уровень оригинальности текста работы составляет более 60%.

П. 2.6. Использование программного обеспечения

5 баллов выставляется в случае, если работа выполнена с использованием самостоятельно разработанные программы;

4 балла выставляется в случае, если работа выполнена с использованием профессионально-ориентированных программ;

3 балла выставляется в случае, если работа выполнена с использованием стандартного программного обеспечения.

П. 3.1 Качество доклада

4-5 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад,

сделанный (в основном) «своими словами» с соблюдением регламента, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию работы;

2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с соблюдением регламента, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию работы;

0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент не соблюден, прочитан по бумаге.

П. 3.2 Качество и использование презентационного материала

4-5 баллов выставляется в случае достаточного объема иллюстративного материала, в случае использования мультимедийной презентации, которая полностью раскрывает авторский вклад, хорошо иллюстрирует доклад, при отсутствии в нем существенных опечаток и технических погрешностей;

2-3 балла выставляется в случае малого объема иллюстративного материала (2-3 страницы), которые не отражают содержания работы и личного вклада автора в ее выполнение, небрежного выполнения иллюстративного материала;

0-1 балл выставляется в случае отсутствия иллюстративного материала, наличия в представленном материале грубых ошибок, частичного несоответствия иллюстративного материала содержанию работы;

П. 3.3 Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления)

Баллы выставляются исходя из качества ответов на вопросы в соответствии со следующей шкалой:

31-35 баллов выставляется за развернутые, обоснованные ответы, при которых при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответы по существу являются правильными;

26-30 баллов выставляется за подробные, обоснованные ответы, при которых при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответы по существу являются правильными;

20-25 баллов выставляется за краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу являются верными;

10-19 баллов выставляется за частично правильные ответы на вопросы, содержащие отдельные неточности, либо за ответы, полученные с использованием наводящих вопросов;

1-9 балла выставляется за попытку дать ответы на вопросы, но по существу неверные ответы на них, связанные с непониманием или неверной

трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответов на вопросы.

7. Литература

Государственный экзамен

а) основная литература:

1. Братановский С. Н. Административное право. особенная часть/ С.Н. Братановский.- Москва: Директ-Медиа, 2013.-503 с.
2. Копытов Ю. А. Юрий Алексеевич Административное право. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Ю. А. Копытов.- М.: Юрайт, 2013.-645 с.
3. Каковкина Т. В. Аудит-контроллинг. Теоретические и методологические основы/ Т.В. Каковкина.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-183 с.
4. Суйц В. П., Ситникова В. А. Аудит. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., стер./ В. П. Суйц, В. А. Ситникова.- М.: КноРус, 2010.-168 с.
5. Парушина Н. В., Суворова С. П. Аудит. учеб. для сред. проф. образования. допущено М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. В. Парушина, С. П. Суворова.- М.: ИНФРА-М, 2011.-287 с.
6. Остащенко Е. Г., Лукьянова С. А. Аудит/ Е.Г. Остащенко.- Омск: Омский государственный университет, 2011.-224 с.
7. Подольский В. И. Аудит. учеб. для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ В. И. Подольский, А. А. Савин.- М.: Юрайт, 2013.-587 с.
8. Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит. учебник для вузов. допущено УМО по классическому университетскому образованию. 6-е изд./ А. Д. Шеремет, В. П. Суйц.- М.: ИНФРА-М, 2014.-351 с.
9. Миргородская Т. В. Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп./ Т. В. Миргородская.- М.: КноРус, 2014.-308 с.
10. Хахонова Н. Н., Богатая И. Н. Аудит. учебник для вузов/ Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая.- М.: КноРус, 2015.-718 с.
11. Азарская М. А., Веркеева Е. В., Леухина Т. Л. Аудит/ М.А. Азарская.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.-80 с.
12. Кеворкова Ж. А., Мамаева Г. Н. Аудит. (схемы, таблицы, комментарии)/ Ж.А. Кеворкова.- Москва: Проспект, 2015.-231 с.
13. Касьянова С. А. Аудит. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой политики/ С. А. Касьянова.- М.: ИНФРА-М, 2016.-195 с.
14. Федоренко И. В., Золотарева Г. И. Аудит. учебник для вузов/ И. В. Федоренко, Г. И. Золотарева.- М.: ИНФРА-М, 2016.-272 с.
15. Миргородская Т. В. Аудит. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., перераб. и доп./ Т. В. Миргородская.- М.: КноРус, 2016.-308 с.
16. Бычкова С. М., Алдарова С. М. Аудит арендных операций: положения МСА и федеральных стандартов аудита/ С. М. Бычкова, С. М. Алдарова// Аудиторские ведомости
17. Казакова Н. А. Аудит теория и практика. учебник допущено УМО по высшему образованию/ ред. Н. А. Казакова.- М.: Юрайт, 2014.-385 с.
18. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учеб. [для вузов]. 2-е изд., испр. и доп./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-365 с.

19. Ширшков А. М. Безопасность жизнедеятельности. программа курса и методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов бакалавриата всех направлений. 3-е изд., испр. и доп./ сост. А. М. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 32 с.
20. Золотарёва Г. И., Смородинова Н. И. Бюджетная система Российской Федерации. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник/ Г. И. Золотарёва, Н. И. Смородинова.- М.: КноРус, 2014.-232
21. Щепотьев А. В., Сафронова Е. Г. Государственная и негосударственная судебная экспертиза/ А. В. Щепотьев, Е. Г. Сафронова// Номер журнала, N 10, С. 71-74, 2010, ч.з 2-202
22. Грачева Е. Ю., Хорина Л. Я. Государственный финансовый контроль. курс лекций/ Е. Ю. Грачева, Л. Я. Хорина.- М.: Проспект, 2005.-269 с.
23. Голикова В. В. Задачи судебной налоговой экспертизы/ В. В. Голикова// Номер журнала, № 4, С. 15-16, 2010, ч.з 2-202
24. Красильников В. Г. Значение судебных экспертиз при раскрытии и расследовании экономических преступлений/ В. Г. Красильников// Номер журнала, N 3, С. 154-157, 2011, ч.з 2-202
25. Максимова Г. В., Юсупова Г. В. Контроль и ревизия. учеб. пособие/ Г. В. Максимова, Г. В. Юсупова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-287 с.
26. Селезнев А. З., Катасонов В. Ю. Контроль финансовых потоков. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ А. З. Селезнев.- М.: ИНФРА-М, 2010.-304 с.
27. Андриянов В. Д. Владимир Дмитриевич Коррупция как глобальная проблема: история и современность. [монография]/ Владимир Дмитриевич Андриянов.- М.: Экономика, 2011.- 301 с.
28. Андриянов В. Н. Коррупция: основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-71 с.
29. Андриянов В. Н. Коррупция: понятие и история развития, основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 70 с.
30. Тюнис И. О. Криминалистика. учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ И. О. Тюнис.- М.: Синергия, 2012.-228 с.
31. Ищенко Е. П. Криминалистика. учеб. пособие для бакалавров и специалистов. рек. УМО по юрид. образованию/ Е. П. Ищенко.- СПб.: Питер, 2013.-441 с.
32. Яблоков Н. П. Николай Павлович Криминалистика. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки/ Н. П. Яблоков.- М.: Юрайт, 2013.-280 с.
33. Федотова Г. Ю. Галина Юрьевна, Петрова И. Н. Ирина Николаевна Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле. учебное пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ Г. Ю. Федотова, И. Н. Петрова.- СПб: Троицкий мост, 2013.-246 с.
34. Макальская М. Л., Ковалева Н. И. Международные стандарты аудита. учеб. пособие/ М. Л. Макальская, Н. И. Ковалева.- М.: Дело и сервис, 2014.-110 с.
35. Ситнов А. А. Международные стандарты аудита/ А.А. Ситнов.- Москва: Юнити-Дана, 2014.-239 с.
36. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Черных М. Н. Международные стандарты аудита/ Г.А. Юдина.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.-320 с.
37. Ендовицкий Д. А., Панина И. В. Международные стандарты аудиторской деятельности/ Д.А. Ендовицкий.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-272 с.
38. Дадашев А. З., Пайзулаев И. Р. Налоговый контроль в Российской Федерации. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ А. З. Дадашев, И. Р. Пайзулаев.- М.: КноРус, 2012.-126 с.

39. Россинская Е. Р. Елена Рафаиловна, Галяшина Е. И. Елена Игоревна Настольная книга судьи: судебная экспертиза. теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации/ Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина.- М.: Проспект, 2013.-458 с.
40. Цизман И. О. Организация бухгалтерского учета в секторе государственного управления. учеб. пособие/ И. О. Цизман.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-100 с.
41. Ширшков А. И. Организация работы по охране труда. учеб. пособие для студентов магистратуры направления 080400/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-52 с.
42. Юдина Г. А., Черных М. Н. Основы аудита. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Г. А. Юдина, М. Н. Черных.- М.: КноРус, 2014.-389 с.
43. Судариков С. А. Станислав Анатольевич Право интеллектуальной собственности. учебник [для вузов]/ С. А. Судариков.- М.: Проспект, 2013.-367 с.
44. Потапова А. А. Право интеллектуальной собственности. самое важное/ А.А. Потапова.- Москва: РГ-Пресс, 2014.-10 с.
45. Право интеллектуальной собственности/ Н.М. Коршунов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-327 с.
46. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учебник для вузов. рек. УМО по юрид. образованию. 5-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2016.-365 с.
47. Правоохранительные органы Российской Федерации. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.-424 с.
48. Фролова Е. Е. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, как самостоятельное направление государственного финансового контроля в сфере денежного обращения. монография/ Е. Е. Фролова.- Иркутск: Репроцентр А1, 2010.-127 с.
49. Немов Р. С. Психология. учебник для вузов. в 3 кн.. 3-е изд.. Общие основы психологии Кн. 1/ Р. С. Немов.- М.: Владос, 1999.-687 с.
50. Крылов А. А. Психология. учебник/ ред. А. А. Крылов.- М.: Проспект, 2000.-584 с.
51. Петровский А. В., Ярошевский М. Г. Психология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., стер./ А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский.- М.: Высш. шк., 2001.-501 с.
52. Мироманова Н. В. Психология. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. В. Мироманова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-138 с.
53. Гуревич П. С. Психология. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ П. С. Гуревич.- М.: Юрайт, 2012.-608 с.
54. Немов Р. С. Психология. рек. М-вом образования РФ. учеб. для бакалавров/ Р. С. Немов.- М.: Юрайт, 2013.-639 с.
55. Андреева Г. М. Социальная психология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., испр. и доп./ Г. М. Андреева.- М.: Аспект Пресс, 2004.-365 с.
56. Андреева Г. М. Социальная психология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 5-е, испр. и доп./ Г. М. Андреева.- М.: Аспект Пресс, 2005.-363 с.
57. Майерс Д., Myers D. G., Замчук З. Социальная психология. Social Psychology. пер. с англ.. Social Psychology. 7-е изд./ Д. Майерс.- СПб.: Питер, 2005.-793 с.
58. Андреева Г. М. Социальная психология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 5-е, испр. и доп./ Г. М. Андреева.- М.: Аспект Пресс, 2007.-363 с.
59. Андреева Г. М. Социальная психология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 5-е, испр. и доп./ Г. М. Андреева.- М.: Аспект Пресс, 2008.-363 с.
60. Судебная экспертиза. методологические, правовые и организационные проблемы новых родов (видов) судебных экспертиз. материалы междунар. науч.-практ. конференции (г. Москва, 15 - 16 января 2014 г.).- М.: Проспект, 2014.-272 с.
61. Таможенное право.- СПб.: Троицкий мост, 2015.-544 с.
62. Таможенное право. 6-е изд., перераб. и доп./ Н.Д. Эриашвили.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-303 с.

63. Арабян К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки/ К.К. Арабян.- Москва: Юнити-Дана, 2016.-335 с.
64. Мезенцев А. В., Синадский Н. И., Хорьков Д. А. Технологии защищенной обработки информации. учеб. пособие для вузов/ А. В. Мезенцев, Н. И. Синадский, Д. А. Хорьков.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-120 с.
65. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: Т. 1. учеб. для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела. теоретические основы. Непродовольственные товары. в 4 т..- СПб.: Троицкий мост.-480 с.
66. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: Т. 2. учеб. для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела. в 4 т.. продовольственные товары.- СПб.: Троицкий мост.-400 с.
67. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: Т. 3. учеб. для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела. в 4 т.. теоретические основы. Продовольственные товары.- СПб.: Троицкий мост.-400 с.
68. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: Т. 4. учеб. для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела. в 4 т.. продовольственные товары.- СПб.: Троицкий мост.-367 с.
69. Товароведение и экспертиза потребительских товаров. учеб. для вузов. допущено УМО образования и науки РФ/ В. В. Шевченко [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2009.-751 с.
70. Что такое психология. В 2 т.. пер. с фр./ пер.: Н. Н. Алипов, В. В. Свечников.- М.: Мир, 1992.-370 с.
71. Что такое психология. В 2 т.. Изд. 2-е, стер./ Ж. Годфруа.- М.: Мир, 1996.-370 с.
72. Что такое психология. В 2 т. Т. 1.. [учебник]. Изд. 2-е, стер./ Ж. Годфруа.- М.: Мир, 1996.-491 с.
73. [Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.Ш. Киляханов, П.И. Кононов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 561 с. - ISBN 978-5-238-01381-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119537> \(17.09.2016\)](#)
74. [Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 352 с. - ISBN 5-279-02596-1 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=217473> \(31.05.2016\).](#)
75. [Антикоррупционная политика государства ?электронный ресурс?: учебное пособие / М. Ф. Гацко. – Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС,–2015.– 118 с. режим доступа:<http://nog.ranepa.ru/info/antikor%202015.pdf>](#)
76. [Аудит : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. Р.П. Булыга. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - \(Золотой фонд российских учебников\). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> \(20.09.2016\).](#)
77. [Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики : учебное пособие / А. Балтина . - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194> \(16.09.2016\).](#)
78. [Бобошко, В.И. Контроль и ревизия : учебное пособие / В.И. Бобошко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02379-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423> \(29.09.2016\).](#)
79. [Бычков В.Я. Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2009.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

80. [Гацко М.Ф. Национальная безопасность.\[Электронный ресурс\]: Учебное пособие /М.Ф. Гацко. – Ногинск: Издание Ногинского филиала РАНХ и ГС. – 2012. – 48 с. – Режим доступа: http://nog.ranepa.ru/info/posobia/nac.bez%2001.12.2014.pdf](http://nog.ranepa.ru/info/posobia/nac.bez%2001.12.2014.pdf)
81. [Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. http://docs.pravo.ru/kodeks-grazhdanskiy/4/50661024/?line_id=1 \(04.01.2017\)](http://docs.pravo.ru/kodeks-grazhdanskiy/4/50661024/?line_id=1)
82. [Демченко Н.В., Волков П.А., Панфилова О.В. Особенности применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. / Н.В. Демченко, П.А. Волков, О.В. Панфилова. // Ленинградский юридический журнал. – 2015. - № 2\(40\). - URL: http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-sotrudnikami-organov-vnutrennih-del-fizicheskoy-sily-spetsialnyh-sredstv-i-ognestrel'nogo-oruzhiya](http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-sotrudnikami-organov-vnutrennih-del-fizicheskoy-sily-spetsialnyh-sredstv-i-ognestrel'nogo-oruzhiya)
83. [Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 253 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3946-7; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557 \(26.10.2016\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557)
84. [Защита интеллектуальной собственности : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др. ; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с. - \(Учебные издания для бакалавров\). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02184-8 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426463 \(04.01.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426463)
85. [Калашников, П.П. Счетная палата как институт государственного финансового контроля / П.П. Калашников. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 141 с. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97519 \(30.01.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97519)
86. [Кеворкова, Ж.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : практикум / Ж.А. Кеворкова, И.В. Бахолдина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 208 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02195-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446410&sr=1 \(06.03.2017\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446410&sr=1)
87. [Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права \(г. Казань\). - Казань : Познание, 2014. - 300 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172 \(03.06.2016\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172)
88. [Колобов, С.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей : учебное пособие / С.В. Колобов, О.В. Памбучиянц. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 397 с. : ил. - Библиогр.: с. 354-355. - ISBN 978-5-394-02300-2 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253884 \(31.05.2016\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253884)
89. [Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы: учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576 \(21.09.2016\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576)
90. [Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115190&sr=1 \(17.01.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115190&sr=1)
91. [Магомедов, Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами : учебник / Ш.Ш. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. : табл. - \(Учебные издания для бакалавров\). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02529-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=417720 \(06.06.2016\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=417720)
92. [Макоев, О.С. Контроль и ревизия : учебное пособие / О.С. Макоев ; под ред. В.И. Подольский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01302-2 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119141 \(20.09.2016\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119141)

93. [Маслов, В.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 90 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3965-8 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274334> \(03.06.2016\).](#)
94. [Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы \[Электронный ресурс\]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания \(МАБИВ\), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423>](#)
95. [Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - \[Электронный ресурс\]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> \(21.09.2016\)](#)
96. [Налоговый кодекс Российской Федерации \(часть вторая\) \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1> \(16.01.2017\).](#)
97. [Невмоленко А.А., Устинов А.А. Роль тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД в формировании их профессиональной направленности. / А.А. Невмоленко, А.А. Устинов. // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2014. - №4. – С.45-48. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-sotrudnikov-ovd-v-formirovanii-ih-professionalnoy-napravlenosti>](#)
98. [Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - \(Учебные издания для бакалавров\). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787> \(26.05.2016\).](#)
99. [О противодействии коррупции: Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ. URL: \[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/\]\(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/\)](#)
100. [Организация и методика проведения налоговых проверок : учебное пособие / Е.Б. Шувалова, А.Е. Шувалов, М.А. Солярик, П.Ю. Федоров. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 299 с. - ISBN 978-5-374-00152-5 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90824> \(28.12.2016\).](#)
101. [Пайзулаев, И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок / И.Р. Пайзулаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 166 с. - \(Экономические науки для бакалавров\). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02699-2 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426633> \(28.12.2016\).](#)
102. [Пилипчук, Г.Д. Таможенное право. Краткий курс / Г.Д. Пилипчук. - М. : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16579-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276972> \(25.01.2017\)](#)
103. [Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> \(04.01.2017\)](#)
104. [Рожкова, Э.С. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.С. Рожкова, Л.Н. Абрамовских ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2645-6 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363954> \(03.06.2016\).](#)
105. [Селезнев, А.В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 97 с. -](#)

- Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (04.01.2017)
106. Селиванов С.Д., Шаргородский В.В. Правовое регулирование тактических действий сотрудников ОВД в особых условиях. / С.Д. Селиванов, В.В. Шаргородский. // Вестник Воронежского института МВД России. – 2010. – №1. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-takticheskikh-deystviy-sotrudnikov-ovd-v-osobyh-usloviyah>
107. Сердюк, В.А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий: учебное пособие / В.А. Сердюк; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 574 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7598-0698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285> (26.10.2016)
108. Сильников А.М. Виды специальных средств, состоящих на вооружении ОВД, и их классификация. / А.М. Сильников. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – Т. 51. - №3. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vidy-spetsialnyh-sredstv-sostoyaschih-na-vooruzhenii-ovd-i-ih-klassifikatsiya>
109. Слабинская И.А. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Слабинская, Т.Н. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66668.html>.— ЭБС «IPRbooks»
110. Соловьев, А.А. Таможенное дело : учебное пособие / А.А. Соловьев. - М. : А-Приор, 2008. - 190 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00105-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56347> (25.01.2017)
111. Таможенное право : учебник / под общ. ред. С.Ю. Кашкина, В.П. Кириленко. - СПб. : Троицкий мост, 2015. - 544 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0043-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445462> (25.01.2017)
112. Шелкопляс, В.А. История государства и права зарубежных стран : учебник / В.А. Шелкопляс, В.А. Данилов ; под ред. А.В. Вениосов. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 544 с. - ISBN 978-985-536-279-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385> (08.06.2016)
113. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820> (28.01.2017)
114. Язык психологии: Хрестоматия; руководство по изучению дисциплины / сост. Е.Н. Зверева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-374-00326-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90961&sr=1 (24.12.2016).

б) дополнительная литература:

1. Зайцева Т. Ю. "Критические точки" аудита маркетинга/ Т. Ю. Зайцева// Номер журнала, N 1, С. 48-64, 2010, ч.з 2-202
2. Бахрах Д. Н., Россинский Б. Н., Стариков Ю. Н. Административное право. учеб. для вузов/ Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков.- М.: НОРМА, 2004.-768 с.
3. Габричидзе Б. Н., Ким-Кимэн А. Н., Чернявский А. Г. Административное право. учебник/ Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, А. Н. Ким-Кимэн.- М.: Проспект, 2005.-477 с.
4. Дмитриев Ю. А., Евтеева А. А., Петров С. М. Административное право. учеб. для юрид. вузов/ Ю. А. Дмитриев, А. А. Евтеева, С. М. Петров.- М.: ЭКСМО, 2005.-1008 с.

5. Агапов А. Б. Административное право. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ А. Б. Агапов.- М.: Дашков и К, 2006.-983 с.
6. Звоненко Д. П., Малумов А. Ю., Малумов Г. Ю. Административное право. учебник/ Д. П. Звоненко, А. Ю. Малумов, Г. Ю. Малумов.- М.: Юстицинформ, 2007.-415 с.
7. Миронов А. Н. Административное право. допущено М-вом образования РФ. учебник/ А. Н. Миронов.- М.: ИНФРА-М, 2008.-304 с.
8. Четвериков В. С. Валентин Стефанович Административное право. учеб. [для вузов]/ В. С. Четвериков.- М.: ЭКСМО, 2010.-604 с.
9. Юрковский А. В. Алексей Владимирович, Деревскова В. М. Валентина Михайловна, Евдокимов К. Н. Константин Николаевич Административное право. учеб. пособие [для вузов]/ А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, В. М. Деревскова.- Иркутск: [Б. и.], 2012.-287 с.
10. Воронцов Г. А. Административное право. краткий курс. За три дня до экзамена. Изд. 2-е/ Г.А. Воронцов.- Ростов-н/Д: Феникс, 2013.-126 с.
11. Юсупова Г. В. Актуальные вопросы формирования эффективной системы внутреннего аудита/ Г. В. Юсупова// Монография (однотомник), С. 228-233., Актуальные проблемы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа : материалы IV науч.-практ. конф. Сибирского региона, г. Иркутск, 27-28 нояб. 2003г, Иркутск, 2003
12. Чупрова Е. А. Актуальные проблемы аудиторской деятельности в России/ Е. А. Чупрова// Монография (однотомник), Современные проблемы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, С.192-194., материалы 62-й ежегодной науч.-конф. проф.-препод. состава и аспирантов и 64-й ежегодной науч.-практ. конф аспирантов, магистрантов и студентов 24-28 марта 2003г., Иркутск, 2003
13. Максимова Г. В., Шильникова Г. Г. Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения. Электронный ресурс. материалы региональной науч.-практ. конференции, Иркутск, 26 ноября 2011 г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
14. Максимова Г. В., Новоселов И. В. Алгоритм составления стратегического плана проведения внутреннего аудита в корпорациях/ Г. В. Максимова, И. В. Новоселов// Номер журнала, № 1, С. 5-10, 2011
15. Суглобов А. Е., Пименов Д. М. Анализ адаптации в систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности Российской Федерации международных стандартов аудита/ А. Е. Суглобов, Д. М. Пименов// Международный бухгалтерский учет
16. Мельник М. В. Маргарита Викторовна, Бердников В. В. Виктор Вячеславович Анализ и контроль в коммерческой организации. [учебник]/ М. В. Мельник, В. В. Бердников.- М.: ЭКСМО, 2011.-559 с.
17. Ерофеева В. А., Битюкова Т. А., Пискунов В. А. Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова.- М.: Высшее образование, 2010.-638 с.
18. Шишлянникова Л. П., Елькин Д. В. Аудит. сборник задач. Изд. 2-е/ Л. П. Шишлянникова, Д. В. Елькин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-90 с.
19. Лебедева Е. М. Елена Матвеевна Аудит. практикум. [учеб. пособие для сред. проф. образования]/ Е. М. Лебедева.- М.: Академия, 2011.-173 с.
20. Шамин А. Е., Ильичева О. В., Фролова О. А. Аудит/ А.Е. Шамин.- Княгинино: НГИЭИ, 2011.-313 с.
21. Ерофеева В. А. Вера Арсентьева, Битюкова Т. А. Татьяна Анатольевна, Пискунов В. А. Владимир Александрович Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова.- М.: Юрайт, 2012.-638 с.
22. Аудит. учебник для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 2-е изд., перераб./ Т. М. Рогоуленко, С. В. Пономарёва, А. В. Бодяко.- М.: КноРус, 2014.-428 с.
23. Кеворкова Ж. А., Мамаева Г. Н. Аудит (схемы, таблицы, комментарии)/ Ж.А. Кеворкова.- Москва: Проспект, 2016.-231 с.

24. Дарбека Е. М. Аудит активов, предназначенных для продажи/ Е. М. Дарбека// Номер журнала, N 2, С. 36-39, 2010, ч.з 2-202
25. Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Аудит безопасности фирмы. теория и практика/ В.И. Ярочкин.- Москва: Академический Проект|Парадигма, 2012.-352 с.
26. Булыга Р. П., Мельник М. В. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития/ Р.П. Булыга.- Москва: Юнити-Дана, 2013.-263 с.
27. Мизиковский Е. А., Дружиловская Э. С. Аудит бухгалтерской оценки отчетных показателей/ Е. А. Мизиковский, Э. С. Дружиловская// Аудиторские ведомости
28. Ивашкевич В. Б. Аудит в системе внутреннего контроля/ В. Б. Ивашкевич// Аудиторские ведомости
29. Сотникова Л. В., Савина Н. В. Аудит в строительных организациях/ Л.В. Сотникова.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-225 с.
30. Аветисян А. С. Аудит в схемах. учеб. пособие/ А. С. Аветисян.- М.: Проспект, 2016.-89 с.
31. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Целоусова Т. С. Аудит вложений во внеоборотные активы организации на этапе строительства производственной базы/ Г.А. Юдина.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.-200 с.
32. Молчанова О. В., Пронина Е. В. Аудит внешнеэкономической деятельности/ О.В. Молчанова.- Москва: Финансы и статистика, 2011.-336 с.
33. Борисенко Т. Н. Аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций с иностранным участием/ Т. Н. Борисенко// Номер журнала, № 2, С. 114-124, 2010, ч.з 2-202
34. Юкин Ю. В. Аудит дочерних фирм и организаций/ Ю.В. Юкин.- Москва: Лаборатория книги, 2010.-47 с.
35. Каковкина Т. В. Аудит и оценка системы внутреннего контроля/ Т. В. Каковкина// Номер журнала, N 9, С. 3-9, 2011, ч.з 2-202
36. Аверченков В. И. Аудит информационной безопасности. 2-е изд., стер./ В.И. Аверченков.- Москва: Флинта, 2011.-269 с.
37. Лытнева Н. А., Кыштымова Е. А. Аудит нематериальных активов/ Н. А. Лытнева, Е. А. Кыштымова// Аудиторские ведомости
38. Бездольная Т. Ю., Нестеренко А. В., Скляров И. Ю. Аудит отчетности по МСФО/ Т.Ю. Бездольная.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.-93 с.
39. Абрамец М. М. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами/ М. Абрамец.- Москва: Лаборатория книги, 2010.-46 с.
40. Копылова Е. К. Екатерина Константиновна, Максимова Г. В. Галина Васильевна Аудит условий формирования учетной информации на этапе предварительного планирования. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.12/ Копылова Екатерина Константиновна.- Иркутск, 2012.-23 с.
41. Воронин Б. А., Крапивин Н. П. Аудиторская деятельность в России: история, правовое регулирование/ Б. А. Воронин, Н. П. Крапивин// Аграрное и земельное право
42. Юшкова С. Д. Аудиторская деятельность во Вьетнаме/ С. Д. Юшкова// Аудиторские ведомости
43. Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф. Безопасность жизнедеятельности. рек. М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования/ С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков [и др.]- М.: Высшая школа, 2000.-344 с.
44. Безопасность жизнедеятельности. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. Изд. 8-е, стер./ С. В. Белов [и др.]- М.: Высшая школа, 2008.-616 с.
45. Горина Е. М. Бухгалтерский учет, анализ и аудит расчетов с поставщиками и покупателями (на примере ООО УК «Нектарин»)/ Е.М. Горина.- Москва, 2016.-87 с.
46. Харченко О. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012.-434 с.

47. Майлис Н. П. Надежда Павловна Введение в судебную экспертизу. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом внутренних дел РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Майлис.- М.: Закон и право, 2011.-159 с.
48. Государственный финансовый контроль. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ С. В. Степашин [и др.].- СПб.: Питер, 2004.-556 с.
49. Ефимова Н. П. Государственный финансовый контроль в реализации федеральных целевых социальных программ/ Н. П. Ефимова.- М.: Медицина, 2000.-175 с.
50. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения. учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2012.-523 с.
51. Неверов А. Н., Чалых Т. И. Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров. рек. УМО по образованию в обл. товароведения и экспертизы товаров. учеб. для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2011.-414 с.
52. Бурменко Т. Д. Интеллектуальная собственность в современной системе отношений собственности/ Т. Д. Бурменко// Монография (однотомник), Экономическая психология : актуальные теоретические и прикладные проблемы, С. 21-30, материалы третьей междунар. конф. 26-27 июня, Иркутск, 2002, Изд-во ИГЭА
53. Майдачевский Д. Я. Интеллектуальная собственность: вопросы теории и практики/ Д. Я. Майдачевский// Монография (однотомник), Генезис отношений собственности, Свердловск, 1991
54. Бабаш А. В. Александр Владимирович, Баранова Е. К. Елена Константиновна, Мельников Ю. Н. Юрий Николаевич Информационная безопасность. Лабораторный практикум. учебное пособие [для вузов]. 2-е изд., стер./ А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников.- М.: КноРус, 2013.-131 с.
55. Подольский В. И., Комиссаров В. Л., Щербакова Н. С. Компьютерные информационные системы в аудите/ В.И. Подольский.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-160 с.
56. Бровкина Н. Д., Мельник М. В. Контроль и ревизия. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов в обл. финансов/ Н. Д. Бровкина.- М.: ИНФРА-М, 2010.-345 с.
57. Никонова И. Ю. Контроль и ревизия. учеб. пособие для вузов. рек. Дальневосточным регион. учебно-метод. центром/ И. Ю. Никонова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-114 с.
58. Бобошко В. И. Контроль и ревизия. учеб. пособие для вузов. рек. УМЦ "Профессиональный учебник"/ В. И. Бобошко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-311 с.
59. Маслова Т. С., Мизиковский Е. А. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях. учеб. пособие/ Т. С. Маслова.- М.: ИНФРА-М, 2015.-335 с.
60. Гугуева Т. А. Конфиденциальное делопроизводство. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ Т. А. Гугуева.- М.: ИНФРА-М, 2015.-191 с.
61. Ламм Т. В. Концепция интеллектуальных прав/ Т. В. Ламм// Монография (однотомник), Интеллектуальная собственность : новое гражданское законодательство, материалы круглого стола, Иркутск, 26 марта 2008 г., С. 7-20, Иркутск, 2008
62. Драпкин Л. Я., Карагодин В. Н. Криминалистика. учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин.- М.: Проспект, 2011.-766 с.
63. Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. злободневные вопросы российской криминалистики/ Р. С. Белкин.- М.: НОРМА, 2001.-237 с.
64. Лермонтов Ю. М. Юрий Михайлович Налоговые проверки: содержание и последствия/ Ю. М. Лермонтов.- М.: Финансовая газета, 2008.-47 с.
65. Красильников В. Г. Некоторые проблемы производства судебно-экономических экспертиз/ В. Г. Красильников// Судебная экспертиза
66. О противодействии коррупции. федеральный закон № 273-ФЗ.- М.: КОДЕКС, 2014.-24 с.
67. Гусев В. А., Орлова Е. Н. Организация и методика проведения налогового аудита по налогу на прибыль. Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Государственный аудит. 38.04.09/ В. А. Гусев.- Иркутск, 2016.-94 с.
68. Фрейд З. Основные принципы психоанализа/ З. Фрейд.- Киев: Рефл-бук, 1998.-285 с.

69. Фрейд З. Основные психологические теории в психоанализе. Очерк истории психоанализа. Die Grundtheorien der Psychoanalyse. Die Grundtheorien der Psychoanalyse.- СПб.: Алетейя, 1998.-251 с.
70. Основы информационной безопасности. учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.- 113 с.
71. Бровкина Н. Д. Наталья Дмитриевна, Мельник М. В. Основы финансового контроля. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Н. Д. Бровкина.- М.: Магистр, 2011.-382 с.
72. Ширшков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
73. Трофимов С. В. Правовое регулирование налогообложения оборота инновационных продуктов/ С. В. Трофимов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-272 с.
74. Рыжаков А. П. Правоохранительные органы. учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп./ А. П. Рыжаков.- М.: Дело и сервис, 2015.-591 с.
75. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учеб. для вузов. рек. УМО по юрид. образованию вузов. 4-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2015.-364 с.
76. Правоохранительные органы/ А.В. Ендольцева.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-231 с.
77. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность/ Г.Б. Мирзоев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с.
78. Аверьянова Т. В., Статкус В. Ф. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов. практическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса.- М.: Юрайт, 2013.-724 с.
79. Цизман И. О. Применение бюджетной классификации в бухгалтерском (бюджетном) учете. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ И. О. Цизман.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-235 с.
80. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения. Improvement problems of the Russian anti-corruption legislation and practicing of its application.- М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014.-57 с.
81. Герасимова Л. Н. Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов. допущено УМО высш. образования. учебник для бакалавриата и магистратуры/ Л. Н. Герасимова.- М.: Юрайт, 2014.-318 с.
82. Федосеенко Т. В. Профессиональное суждение в теории и практике российского аудита/ Т. В. Федосеенко// Аудитор
83. Выготский Л. С. Психология/ Л. С. Выготский.- М.: Эксмо-Пресс, 2000.-1008 с.
84. Сосновский Б. А. Психология. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ под ред. Б. А. Сосновского.- М.: Юрайт, 2005.-661 с.
85. Экман П., Ekman P., Исупова Н. Психология лжи. Telling Lies.Clues to Deceit in the Marketplace,Politics,and marriage/Paul Ekman. Telling Lies.Clues to Deceit in the Marketplace,Politics,and marriage/ Пол Экман.- СПб.: Питер, 2000.-270 с.
86. Психология личности.. хрестоматия. 2-е изд., доп.- Самара: БАХРАХ, 1999.-447 с.
87. Психология отношений. избранные психологические труды/ Мясищев В. Н.- Воронеж: МОДЭК, 1998.-363 с.
88. Ширшков А. И. Расследование аварий. практикум/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-44 с.
89. Трофимов С. В. Сложные объекты интеллектуальной собственности в части четвертой ГК РФ/ С. В. Трофимов// Аналитическая роспись, Экономическая теория, сб. науч. тр., Вып. 3, С. 55-57, Иркутск, БГУЭП, 2007
90. Ширшков А. И. Социально-экономические аспекты охраны труда. практикум/ сост. А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-27 с.

91. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. монография. 3-е изд., доп./ Е. Р. Россинская.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 735 с.
92. Тимошенко И. В. Таможенное право для бакалавров/ И.В. Тимошенко.- Ростов-н/Д: Феникс, 2013.-317 с.
93. Пилипчук Г. Д. Таможенное право. Краткий курс/ Г.Д. Пилипчук.- Москва: Проспект, 2015.-288 с.
94. Зильберштейн А. А. Таможенное право. Шпаргалка. 2-е изд., перераб. и доп./ А.А. Зильберштейн.- Москва: РГ-Пресс, 2015.-158 с.
95. Ляпустин С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. таможенного дела/ С. Н. Ляпустин.- СПб.: Троицкий мост, 2014.-153 с.
96. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. коммерции и маркетинга/ М. А. Николаева.- М.: НОРМА, 2012.-437 с.
97. Арбатская Т. Г. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Т. Г. Арбатская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-199 с.
98. Воробьев Ю. Чтобы противостоять коррупции, нужно привести в порядок наши законы/ Ю. Воробьев; подгот. Н. Дорофеев// Парламентская газета
99. Выготский Л. С, Лурия А. Р. Этюды по истории поведения. Обезьяна. Примитив. Ребенок/ Л. С. Выготский, А. Р. Лурия.- М.: Педагогика-Пресс, 1993.-224 с.
100. Филобокова Л. Ю., Бештокова С. А. Сакинат Алимовна, Дубов А. С. Эффективность аудиторской деятельности: сущность, подходы к оценке/ Л. Ю. Филобокова, С. А. Бештокова// N 2, С. 226-229, 2010, ч.з 2-202
101. Лысков А. Явление коррупции - меры государства: правовые и политико-этические аспекты/ А. Лысков// № 9, С. 2-8, 2008, ч.з 2-202
102. [Азарская, М.А. Стандарты внутреннего аудита / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 184 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 113-115. - ISBN 978-5-8158-1297-0 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277014> \(19.09.2016\).](#)
103. [Андреева, О.О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы «1С:Бухгалтерия 8.2: Учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Экономика / О.О. Андреева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета. - СПб. : СПбГАУ, 2016. - 167 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445930&sr=1\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445930&sr=1\) \(22.01.2017\)](#)
104. [Арипшев А.М. Особенности использования специальных средств сотрудниками специальных подразделений. / А.М. Арипшев. // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2014. - №2. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-spetsialnyh-sredstv-sotrudnikami-spetsialnyh-podrazdeleniy>](#)
105. [Артеменко Д.В. Актуальные вопросы организации тактико-специальной подготовки подразделений специального назначения МВД России. / Д.В. Артеменко. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2014. - №2\(26\). – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-organizatsii-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-podrazdeleniy-spetsialnogo-naznacheniya-mvd-rossii>](#)
106. [Балашова С.А. Нормативный метод планирования с использованием программных средств \[Электронный ресурс\] / Балашова С.А.// Вестник российского государственного аграрного заочного университета, 2008. - №4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16993354> \(04.10.2016\)](#)
107. [Билинская, М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф. Ницевич. - М.;](#)

- Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 439 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953> (21.10.2016)
108. Братановский, С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты / С.Н. Братановский, М.А. Зеленов. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 433 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131672> (21.09.2016)
109. Бронников С.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бронников С.В., Реймхен С.И., Литвин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>
110. Васильев Ф.П., Насыров Р.Р. Особенности деятельности полиции по обеспечению правопорядка при проведении собраний, митингов, шествий, демонстраций и пикетирований. / Ф.П. Васильев, Р.Р. Насыров. // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. - 2013. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-deyatelnosti-politsii-po-obespecheniyu-pravoporyadka-pri-provedenii-sobraniy-mitingov-shestviy-dem-onstratsiy-i>
111. Воронов, А.Е. Налоговый контроль в РФ / А.Е. Воронов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-504-00847-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141377> (28.12.2016).
112. Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>
113. Гуревич П. С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]/ П.С. Гуревич. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Актуальная психология). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118127> (18.01.2017)
114. Долозов, Н.Л. Программные средства защиты информации: конспект лекций / Н.Л. Долозов, Т.А. Гультяева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 63 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2753-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438307> (26.10.2016).
115. Зенин, И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) / И.А. Зенин. - М. : Статут, 2015. - 525 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1095-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450764> (03.01.2017)
116. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовое регулирование внешнеторговых контрактов : учебно-практическое пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 634 с. : ил. - Библиогр.: с. 339-348. - ISBN 978-5-4475-5463-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426947> (09.01.2017)
117. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений : учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437044&sr=1 (17.01.2017)
118. Казанская, К.О. Основы психологии: Конспект лекций : учебное пособие / К.О. Казанская. - М. : А-Приор, 2010. - 145 с. - (В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00360-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56322&sr=1 (24.12.2016).

119. [Кент, Т. Розничная торговля : учебник / Т. Кент, О. Омар. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. - \(Зарубежный учебник\). - ISBN 978-5-238-01000-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117685> \(06.07.2016\)](#)
120. [Козьяков, Р.В. Методические материалы для подготовки к экзаменам по психологии / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 500 с. - ISBN 978-5-4458-5141-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214520&sr=1\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214520&sr=1\) \(24.12.2016\).](#)
121. [Контроль и ревизия : учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.А. Федорова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл. - ISBN 978-5-238-02083-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391> \(20.09.2016\).](#)
122. [Криминалистика : учебник / под ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. - 2-е изд. \(1-е изд. 2007 г.\). - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 640 с. - ISBN 978-985-06-1983-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - Режим доступа: \[http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=110104&sr=1\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=110104&sr=1\) \(10.01.2017\)](#)
123. [Кумышева М.К., Кодзокова Л.А. Правовые основы деятельности ОВД при проведении массовых мероприятий. / М.К. Кумышева, Л.А. Кодзокова. // Теория и практика общественного развития. – 2014. - № 16. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-deyatelnosti-ovd-pri-provedenii-massovyh-meropriyatiy>](#)
124. [Курочкин, В.Н. Финансовый менеджмент в отрасли образования : учебное пособие / В.Н. Курочкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 473 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0442-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272961> \(29.01.2017\)](#)
125. [Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426621&sr=1\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426621&sr=1\) \(17.01.2017\)](#)
126. [Новаков, А.А. Секреты розничной торговли. Вопросы и ответы / А.А. Новаков. - М. : Инфра-Инженерия, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9729-0060-2 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144679> \(06.07.2016\)](#)
127. [Овсянников, С.А. Актуальные проблемы таможенного контроля в условиях евразийской интеграции : монография / С.А. Овсянников, С.А. Агамагомедова. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 98 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9908002-7-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447259> \(23.01.2017\)](#)
128. [Овчарова, Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Е.В. Овчарова. - М. : Зерцало-М, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-94373-241-6 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221914> \(20.09.2016\).](#)
129. [Организация и проведение налоговых проверок : конспект лекций / сост. А.А. Хандрамай. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 160 с. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232316> \(28.12.2016\).](#)
130. [Прохорова, О.В. Информационная безопасность и защита информации: учебник / О.В. Прохорова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 113 с.: табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0603-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331> \(26.10.2016\)](#)
131. [Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия : монография / С.М. Проява. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01384-8 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446567> \(28.01.2017\).](#)

132. [Селезнёв, В.В. Порядок проведения налогового контроля за полнотой поступления в бюджет налога на доходы физических лиц / В.В. Селезнёв. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 118 с. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97835> \(28.12.2016\).](#)
133. [Сильников А.М. Применение специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел, как мера административного принуждения. / А.М. Сильников. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2011. - №1. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-spetsialnyh-sredstv-sostoyaschih-na-vooruzhenii-organov-vnutrennih-del-kak-mera-administrativnogo-prinuzhdeniya>](#)
134. [Скрипник, Д.А. Общие вопросы технической защиты информации / Д.А. Скрипник. - 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 425 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429070> \(26.10.2016\).](#)
135. [Современные проблемы государственных финансов и налогообложения : учебное пособие / Б.А. Доронин, Л.В. Агаркова, Ю.Е. Клишина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело», Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Ставрополь : Литера, 2015. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438817> \(29.01.2017\)](#)
136. [Соловьёв, Д.В. Защита таможенными органами прав интеллектуальной собственности / Д.В. Соловьёв. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 151 с. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86939> \(04.01.2017\)](#)
137. [Таможенное право : учебник / Н.Д. Эриашвили, И.М. Рассолов, С.Н. Бочаров и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : табл. - \(Dura lex, sed lex\). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02703-6 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426679>. \(25.01.2017\)](#)
138. [Телятицкая, Т.В. Административное право: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Т.В. Телятицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. - ISBN 978-985-536-243-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136264> \(19.01.2017\)](#)
139. [Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1383-5 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739> \(04.01.2017\)](#)
140. [Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696> \(03.06.2016\).](#)
141. [Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С.В. Валдайцев, А.С. Железнов, А.Н. Марьянский и др. ; под ред. С.В. Валдайцева. - М. : Проспект, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-392-13528-8 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252086> \(03.01.2017\)](#)
142. [Федотов, А.Ф. Финансовый контроль : учебное пособие / А.Ф. Федотов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-8353-1215-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232342> \(20.09.2016\).](#)
143. [Хамидуллина, Г.Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза : научное издание / Г.Р. Хамидуллина, Л.В. Гусарова, Г.Г.](#)

[Ягудина ; Институт экономики, управления и права \(г. Казань\). - Казань : Познание, 2009. - 140 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0251-0 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455> \(04.01.2017\)](#)

144. [Шаталов, А.С. Меры процессуального принуждения : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 5-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 209 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8446-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445863> \(06.12.2016\)](#)

145. [Юридическая ответственность : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.Д. Эриашвили, Б.Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-238-02265-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118965> \(24.05.2016\)](#)

146. [Якупов, З.С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит : учебное пособие / З.С. Якупов ; Институт экономики, управления и права \(г. Казань\). - Казань : Познание, 2013. - 392 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 351-360. - ISBN 978-5-8399-0461-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761> \(28.12.2016\).](#)

Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

а) основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
2. [Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>](#)
3. [Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие \[Электронный ресурс\]/ М. Ф. Шкляр.- Издательство М.:Дашков и К, 2015.- 244 с. – Режим доступа: \[http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253957\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253957\) \(23.06.2015\)](#)

б) дополнительная литература:

1. Горбань С. И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность. монография/ С. И. Горбань.- М.: Закон и право, 2008.-351 с.
2. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
3. Титаева А. В., Ледакова Ю. Н. Налоговое планирование и экономическая безопасность организации/ А. В. Титаева, Ю. Н. Ледакова.- М.: Налоговый вестник, 2005.-287 с.
4. Научно-исследовательская работа студентов. учеб.-метод. пособие.- Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та, 2007.-100 с.
5. Лисов В. И. Национальная экономика России: потенциалы, комплексы, экономическая безопасность. учеб. для вузов/ под ред. В. И. Лисова.- М.: Экономика, 2000.-477 с.
6. Основы научных исследований. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-269 с.
7. Богомолов В. А. Экономическая безопасность. учеб. пособие. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ В. А. Богомолов.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2006.-303 с.
8. Экономическая безопасность. учебное пособие [для вузов]. допущено М-вом внутренних дел РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Богомолов [и др.]- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-295 с.
9. Кислощаев П. А. Павел Андреевич, Буров В. Ю. Экономическая безопасность и ее обеспечение в условиях противодействия теневой экономике. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.01/ Кислощаев Павел Андреевич.- Улан-Удэ, 2012.-168 л.
10. Рогов В. Ю. Экономическая безопасность предпринимательства. программа курса.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-16 с.

11. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса. монография/ В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина.- М.: ИНФРА-М, 2014.-105 с.
12. Королев М. И. Экономическая безопасность фирмы: теория, практика, выбор стратегии. [монография]/ М. И. Королев.- М.: Экономика, 2011.-284 с.
13. Экономическая безопасность: теория, методология, практика/ В. Г. Булавко [и др.]- Минск: Право и экономика, 2009
14. [Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> \(28.06.2016\)](#)
15. [Безверхая Е.Н.Экономическая безопасность предприятия: сущность и факторы\[Электронный ресурс\]/ Е.Н.Безверхая, И.И.Губа, К.А.Ковалева // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2015. – вып. № 108/2015. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-suschnost-i-factory>](#)
16. [Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> \(01.02.2017\)](#)
17. [Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства : монография / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02242-0 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562> \(09.01.2017\)](#)
18. [Лелюхин, С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник / С.Е. Лелюхин, А.М. Коротченков, У.В. Данилова. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 318-321. - ISBN 978-5-392-19542-8 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443809>](#)
19. [Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов \(региональный аспект\) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; под ред. А.Г. Реннер. - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261> \(01.02.2017\)](#)
20. [Основы научно-исследовательской работы \(студентов\) : учебное пособие / . - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894> \(23.12.2016\)](#)
21. [Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации : монография / О.Н. Чувилова, Д.Д. Берсей, Ч.Х. Ионов и др. - М. : Проспект, 2016. - 94 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 88-91. - ISBN 978-5-392-19659-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443719> \(12.01.2017\)](#)
22. [Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828> \(23.12.2016\)](#)
23. [Сычев Ю.Н.Управление безопасностью и безопасность бизнеса\[Электронный ресурс\]:учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: Московский государственный университет](#)

[экономики, статистики и информатики, 2005. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90779&sr=1 \(07.06.2016\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90779&sr=1)

24. [Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282)

8. Краткие рекомендации при подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену студенты должны внимательно ознакомиться с вопросами к нему, по которым составлены тестовые задания, задачи и ситуации.

Подготовку по указанным вопросам целесообразно осуществлять в соответствии с материалом, представленным в определенных главах рекомендованных учебников.

Уточнять вопросы, возникшие при подготовке к госэкзамену, можно в рамках установочных лекций.

Подготовку к экзамену следует вести равномерно в течение всего периода после получения настоящей программы до момента его проведения.

9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

9.1. Тематика дипломных работ

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы дипломной работы. Кроме того, он может предложить свою тему, обосновав необходимость ее разработки (предлагаемая тема предварительно согласовывается с соответствующей выпускающей кафедрой).

При выборе темы необходимо учитывать:

- актуальность (научную и практическую ценность, уровень разработки);
- личный опыт практической деятельности (особенно для студентов заочной формы обучения), интерес к той или иной проблеме, необходимость расширения диапазона своих знаний и профессионального уровня с учетом будущей деятельности;
- возможность подбора необходимого материала и проведения исследования в целом, наличие статистических данных;
- возможность последующего более глубокого исследования проблемы, например, при подготовке кандидатской диссертации.

После выбора темы ее название обсуждается и согласовывается с руководителем и при необходимости уточняется (корректируется).

Окончательно сформулированные и согласованные с руководителем темы дипломных работ закрепляются за студентами приказом университета на основании их письменных заявлений, поданных до выхода на преддипломную практику. Изменение тем дипломных работ производится только в исключительных случаях по согласованию с руководителем и

заведующим кафедрой в срок не позднее 1/3 времени прохождения преддипломной практики по личному заявлению обучающегося.

По окончании преддипломной практики допускается корректировка (уточнение формулировки) темы дипломной работы.

9.2. Организация и сроки выполнения дипломных работ

Выполнение дипломной работы включает в себя следующие этапы:



После подписания приказа о закреплении тем дипломных работ за студентами и назначении руководителей каждому студенту выдается письменное задание на выполнение дипломной работы. Задание выдается руководителем на бланке установленного образца.

На основании полученного задания на выполнение дипломной работы студентом совместно с руководителем составляется план, в котором отражается структура работы, названия глав и параграфов.

После выбора темы, ее осмысления и уяснения целевой установки дипломной работы определяются (с помощью руководителя) объект, предмет и границы исследования, тем самым устанавливаются объем и масштаб «поисковой» деятельности.

Дипломные работы выполняются на основе изучения и анализа материалов учебной и научной литературы (учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, в том числе и на иностранных языках, нормативной литературы и т.д.), документальных материалов по избранной теме, а также фактов и статистических материалов, полученных из личного опыта работы, проведенных экспериментов, наблюдений и т.п.

Для этого необходимо владеть знаниями современной библиографии и иметь навыки:

- работы с указателями, каталогами, обзорами и т.д.;
- использования справочных правовых систем типа «СТМ», «Гарант», «Консультант Плюс» и др.;
- поиска информации в сети Интернет;
- работы с научной и учебной литературой.

Поиск необходимой информации целесообразно вести по нескольким направлениям путем ознакомления:

- с нормативно-правовыми документами;
- со справочной литературой (энциклопедиями, справочниками, словарями и т.п.);
- с основными источниками по теме дипломной работы (монографиями, учебниками), реферативными и периодическими научными изданиями по теме и т.д.;
- с каталогами-указателями источников, имеющихся в библиотеке университета и других библиотеках.

Для сбора фактического материала необходимо максимально эффективно использовать все виды проводимых практик. Во время преддипломной практики следует активно вести подбор статистических данных, характеризующих современное состояние рассматриваемой (исследуемой) в дипломной работе проблемы.

В зависимости от объема изучаемого источника и ценности его отдельных положений для исследователя используются разные формы записи, а иногда одновременно две-три.

Цитирование используется, когда необходимо точно воспроизвести определение какого-то понятия, процесса или явления, подкрепить или обосновать собственное утверждение, а также выразить критическое замечание в адрес автора.

Тезисы дают возможность лаконично изложить главные положения публикации в той последовательности, в которой они представлены в

подлиннике. Требования лаконичности и точности изложения авторской мысли делают эту форму записи довольно сложной.

После изучения научной и учебной литературы, других источников информации необходимо обобщить и систематизировать собранный фактический материал, дать ему объективную оценку и интерпретацию, сформулировать рабочую гипотезу по теме исследования, а затем разработать развернутый план дипломной работы с указанием глав и параграфов.

Гипотеза – это система предположений и допущений, истинность которых нуждается в проверке и подтверждении.

Формулируя гипотезу, студент должен выявить противоречия в исследуемой проблеме и определить основное направление исследования.

Правильно сформулированная гипотеза предположительно указывает пути решения проблемы, определяет методы исследования, характер и объем необходимого и достаточного фактического материала и устанавливает определенный аспект в разработке проблемы. Гипотеза, направляя ход исследования, может уточняться (совершенствоваться) в процессе его проведения. Она проверяется в ходе выполнения моделирования и проведения эксперимента, сопоставляется с имеющимся практическим опытом, статистическими материалами и данными науки и либо подтверждается как верная, либо опровергается как несостоятельная.

При подготовке дипломной работы рекомендуется использовать различные методы моделирования, постановку и проведение экспериментов, средства вычислительной техники. Необходимо, чтобы работа носила творческий, исследовательский характер, в обязательном порядке содержала ссылки на использованные источники информации. Освещение опыта практической деятельности организаций или государственных органов должно быть выполнено в органичном единстве с анализом общественно-политических и социально-экономических проблем российского общества.

Приступая к изложению материалов исследования, студенту необходимо помнить, что дипломная работа должна иметь четкую, органичную структуру, которая включает в себя титульный лист, задание на выполнение дипломной работы, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения.

Главы и параграфы дипломной работы должны быть связаны единой логикой и продуманной последовательностью изложения рассматриваемой проблемы. Материал работы не следует излишне перегружать иностранными словами и сложно построенными предложениями, в то же время нужно избегать чрезмерно кратких, слабо связанных между собой фраз, допускающих двойное толкование, и т.п. Необходимо добиться лаконичности и четкости формулировок, точности определений, литературной формы изложения. В то же время работа не должна носить характер справки или доклада.

Не рекомендуется вести изложение материала работы от первого лица единственного числа: *«я наблюдал», «я считаю», «разработанный мною метод», «по моему мнению»* и т.п. Корректнее использовать местоимение

«мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного лица, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (дипломной работы) или выразить ту же мысль в безличной форме: «изучение опыта работы свидетельствует о том, что», «на основе выполненного анализа можно утверждать ...», «проведенные исследования подтвердили ... »и т.п.

Ссылаясь в тексте на графики, диаграммы или таблицы, следует пользоваться словами «приведены», «показаны», «изображены», «построены», например: «Динамика доли налога на добавленную стоимость в структуре доходов федерального бюджета приведена...».

В дипломной работе важно добиться единства стиля изложения, обеспечить орфографическую, синтаксическую и стилистическую грамотность.

Типичными ошибками, допускаемыми при выполнении дипломных работ, являются:

- недостаточное обоснование актуальности исследуемой проблемы и слабый анализ ее состояния;
- использование устаревших статистических данных;
- слабая расчетная часть и недостаточное использование при их проведении средств вычислительной техники;
- отсутствие в работе иллюстративного материала;
- поверхностные выводы по ходу работы, а также в заключении;
- нечеткое изложение, а порой отсутствие предложений и рекомендаций по практическому использованию полученных результатов;
- отсутствие ссылок в тексте работы на использованные источники;
- превышение установленных объемов текстового материала;
- нарушение требований к оформлению работы.

После завершения работы студент самостоятельно проводит предварительную проверку на плагиат. Файл с дипломной работой необходимо загрузить в систему «Антиплагиат». Проверка производится только по базам открытого доступа (неограниченное количество раз), для выполнения проверки обучающейся должен:

- зарегистрироваться по адресу <http://www.antiplagiat.ru/Register.aspx>;
- в личном кабинете появится возможность загрузки текста работы в различных файловых форматах предпочтительным является doc;
- после прохождения проверки документу будет присвоено процентное соотношение оригинальности (видно без скачивания подробного отчета);
- если требуется доработка материала и необходимо понять источники неоригинального текста можно открыть отчет непосредственно в интерфейсе или же скачать и установить программу для работы в offline-режиме <https://www.antiplagiat.ru/Page/Antiplagiat-report-viewer> ;
- после правок работу можно проверить повторно;

- в случае возникновения вопросов необходимо обратиться в справочную систему <http://www.antipiagiat.ru/Cabinet/Help.aspx>.

По результатам предварительной проверки студенту необходимо распечатать регистрационную форму со страницы системы «Антиплагиат», содержащую ФИО студента, присвоенный системой регистрационный номер, дату отправки.

Затем дипломная работа представляется студентом руководителю для ее подписания. После просмотра и окончательного одобрения работы руководитель подписывает ее, дает письменный отзыв.

После утверждения руководителем за 14 дней до защиты дипломная работа сдается в электронной форме для окончательной проверки на плагиат ответственному на кафедре.

Работы представляются в виде текстовых файлов в формате doc. Название документа в системе должно иметь вид: тип работы (выпускная квалификационная работа – ВКР), год, группа, фамилия, инициалы студента (пример: ВКР_2018_ЭБ_13_1_Иванова_АА). В случае неоднократных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат.

По результатам анализа отчета о проверке и текста работы принимается решение о возможности/невозможности допуска работы к защите.

Требования к оригинальности работы для допуска к защите:

- не менее 60% оригинального текста;
- не допускается заимствование из 1 источника более 10 % текста.

Если оригинальность текста составляет менее 60 %, работа возвращается на доработку для повторного предоставления на проверку, не более 3-х раз.

Ответственный от кафедры формирует справку с указанием процентного соотношения заимствованного текста и передает ее автору дипломной работы под роспись.

Не позднее чем за 10 дней до установленного срока защиты работа в печатной форме (не переплетенная) сдается на кафедру на нормоконтроль.

Дипломная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию не позднее чем за 7 дней до защиты. Рецензентами могут выступать преимущественно специалисты государственных органов, преподаватели других ведущих высших учебных заведений и наиболее квалифицированные сотрудники научно-исследовательских организаций, а также предприятий. Время, отводимое на рецензирование, не должно превышать 3 дней. Рецензии, подготовленные специалистами из внешних организаций, заверяются печатью организаций. Дипломную работу рецензенту представляет студент. Выбор рецензента производится с учетом рекомендаций руководителя.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты дипломной работы. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты дипломной работы. В процессе ее защиты обучающийся дает ответы на изложенные в рецензии замечания. При отрицательном отзыве

руководителя решение о допуске к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты выпускной квалификационной работы. По результатам предварительной защиты в присутствии руководителя и обучающегося дается оценка готовности обучающегося к защите.

Далее дипломная работа вместе с письменным отзывом, рецензией, справкой о результатах проверки в системе «Антиплагиат» не позднее чем за 3 дня до защиты представляется заведующему кафедрой. Разрешение о допуске дипломной работы к защите заведующим кафедрой дается только после ее проверки и подписания руководителем и нормоконтролером.

Отзыв руководителя, рецензия, справка по результатам проверки на заимствование, справка о внедрении (при ее наличии) не вшиваются в дипломную работу, а прилагаются к ней.

Студентам вносить какие-либо изменения в дипломные работы после их подписания заведующими кафедрами, а преподавателям рецензировать дипломные работы, проходящие по тематике своей кафедры, запрещается.

Сброшюрованная дипломная работа (в жестком переплете) с отзывом руководителя, рецензией и справкой о результатах проверки в системе «Антиплагиат» хранится на кафедре до установленного срока защиты.

В день защиты (согласно расписанию) дипломные работы передаются соответствующим экзаменационным комиссиям.

9.3. Общие требования к выпускной квалификационной работе

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания.

Дипломная работа должна иметь научно-исследовательскую или производственную направленность и может быть связана с решением научно-производственных задач; при этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе обучения и подтверждать профессиональные компетенции студента.

Дипломная работа может быть следующего типа:

- научно-исследовательская — посвящена теоретическим и экспериментальным исследованиям объектов профессиональной деятельности и должна завершаться изложением мероприятий и предложений, в которых могут быть реализованы итоги научных исследований;

– организационно-управленческая — связана с решением конкретных производственных задач, определением эффективности предложенных в ней проектных решений (мер, мероприятий), анализом риска и разработкой организационно-технических мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования исследуемого объекта.

9.4. Требования к содержанию структурных элементов дипломной работы

Выпускная квалификационная работа специалиста должна содержать следующие *структурные элементы*:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- основная часть с разбивкой на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем дипломной работы без учета приложений должен составлять не менее 70 страниц (без учета приложений).

9.4.1. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы (не нумеруется) и заполняется строго в соответствии прилагаемому образцу. Все подписи на титульном листе должны быть в обязательном порядке до представления работы на защиту.

9.4.2. Задание на выпускную квалификационную работу

Задание по ВКР составляется в двух экземплярах по определенной форме, подписывается студентом, руководителем и заведующим кафедрой до начала ее выполнения. Один экземпляр задания выдается студенту, второй экземпляр остается у руководителя ВКР. В задании должны быть указаны конкретные даты представления на проверку соответствующих разделов ВКР. При несоблюдении студентом сроков выполнения соответствующих этапов ВКР вся ответственность за ее представление к защите в установленные сроки ложится на студента. При несоблюдении руководителем сроков проверки выполнения соответствующих этапов ВКР вся ответственность за представление ее к защите в установленные сроки ложится на руководителя (консультанта).

Контроль хода выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляет руководитель. Отставание от плана подготовки доводится руководителем ВКР до сведения заведующего кафедрой.

Задание на ВКР размещается после титульного листа ВКР и переплетается.

9.4.3. Оглавление

В оглавлении дается точное название всех глав, параграфов и приложений письменной работы с указанием номеров страниц, на которых они находятся.

Заголовки (подзаголовки) оглавления должны точно соответствовать их содержанию в тексте. Сокращать заголовки в содержании или излагать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Желательно, чтобы оглавление дипломной работы помещалось на одной странице. Для этого, при необходимости, его печатают не через полуторный, как весь текст, а через одинарный межстрочный интервал.

9.4.4. Введение

Введение является важной составной частью дипломной работы. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы или прикладной задачи, обоснование и формулировку практической значимости исследования. В нем представлено обоснование и значение исследуемой проблемы. Во введении раскрывается:

- актуальность темы дипломной работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- практическая значимость работы.

Актуальность темы — это обоснование важности исследуемой проблемы. Оно включает в себя: аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории и практики, раскрытие степени изученности проблемы и отражения ее в литературе. Основанием для обоснования актуальности выбранной темы дипломной работы может быть раскрытие реальной потребности практиков в ее изучении и необходимость выработки практических рекомендаций.

Объект работы представляет собой лицо или группу лиц, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться. Объект отвечает на вопрос: «На что направлено исследование?»

Предмет работы — это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Отвечая на вопрос, что конкретно исследователем изучается и анализируется, предмет определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание предстоящего исследования. Поэтому один и тот же объект может быть предметом разных исследований. Предмет выпускной квалификационной работы чаще всего совпадает с ее темой, либо они очень близки по звучанию.

Цель работы — это то, чего хочет достичь студент своей исследовательской деятельностью. Она характеризует основной замысел дипломной работы в начале ее разработки.

Основные задачи работы. На основе цели, которая выражена в названии работы, определяются основные задачи. Задачи формулируются в виде перечисления: «изучить...», «описать...», «уточнить и дополнить...», «выявить...», «разработать...», «систематизировать...» и т.д. Задачи должны определять содержание дипломной работы. Количество задач может диктоваться главами и/или параграфами. Принято формулировать 3–5 задач.

Пути (способы) решения основных задач. Этот раздел предполагает определение автором основных методов, которые использованы при проведении исследовательской работы, и базы, на которой изучались те или иные явления, проверялись наработки, методики, осуществлялась экспериментальная работа и пр. Автор должен показать ту практическую сферу, где проводилось исследование и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели ВКР. Здесь же приводится перечень организаций и органов, на базе которых было проведено исследование.

Практическая значимость работы. В этой части введения отмечается, что нового, по сравнению с известным в практике, удалось достичь автору в процессе его исследовательской деятельности. При раскрытии нового используются следующие формулировки: в дипломной работе (в процессе исследования) «уточнено...», «дополнено...», «выявлено влияние...», «описано...», «проанализировано...» и т.д.

Автор показывает, какое значение могут иметь те результаты, которые им получены в ходе исследования, и где они, возможно, получают применение или уже используются на практике. Наличие *справки о внедрении* усиливает практическую значимость выполненного исследования.

Введение не должно быть излишне подробным, рекомендуемый объем введения составляет 2–3 страницы.

9.4.5. Основная содержательная часть

В основной части, состоящей из двух-трех глав, излагаются главные аспекты содержания дипломной работы.

В первой главе, как правило, содержится теоретический материал по теме исследования, исследуется нормативно-правовая база. Приводится обзор отечественной и зарубежной литературы по разрабатываемой проблеме, раскрываются основные понятия и сущность изучаемого вопроса, дается характеристика исследуемого объекта. Объем первой главы не должен быть более 30% всей работы.

Вторая глава дипломной работы имеет исследовательский характер, целью которого является количественный и качественный анализ состояния и тенденций изучаемой сферы экономико-правового обеспечения экономической безопасности, оценка уровня экономической безопасности исследуемого объекта, выявление резервов повышения эффективности его функционирования и организации системы обеспечения экономической безопасности. Для достижения этой цели в разделе приводится характеристика объекта исследования, определяются направления и тенденции его развития,

характеризуется положение в сравнении с другими объектами; рассматривается организация системы и дается оценка ее эффективности с использованием специальных методик. Источником информации могут послужить данные официальной статистики, первичные документы хозяйствующих субъектов. Анализ выполняется с использованием материалов производственной практики, данных годовых отчетов, статистического учета и отчетности хозяйствующего субъекта не менее, чем за 3 года. Показатели рассматриваются в комплексе, в динамике и структуре. Широко представляется табличный и графический материал. По результатам анализа дается оценка состояния объекта исследования, определяются позитивные и негативные стороны его развития, а также управленческие решения по оптимизации показателей экономической безопасности. Объем этой части, как правило, составляет около 30-50% от общего объема работы.

Третья глава дипломной работы может быть посвящена изложению и оценке предложений по совершенствованию исследуемого вопроса. Если в работе расчеты и моделирование выполнялись с использованием ЭВМ, то в тексте приводятся их основные результаты и анализ, а в приложения включаются формульные зависимости, блок-схема алгоритмов. Объем этой части, как правило, составляет около 20-30% от общего объема работы.

В качестве одного из параграфов работы, может быть раздел, посвященный применению информационных технологий. Наименование раздела может изменяться студентом в соответствии с темой дипломной работы. Цель раздела состоит в том, чтобы студент в дипломной работе показал умение работать с программными продуктами, связанными с обработкой информации на уровне пользователя. Обычно этот раздел или параграф описывается в 3 главе дипломной работы. В нем необходимо дать определение информационных технологий реализованных или в составе автоматизированного рабочего места (АРМа), или в составе автоматизированной информационной системы (АИС). Привести расчеты в виде таблиц или графиков, полученные в результате обработки данных, в контексте выбранной темы диплома.

Как один из вариантов написания данного раздела можно сделать обзор современных программных средств и связанных с ним технологий по обработке информации.

Примерный план написания раздела (7-9 страниц):

1. Показать необходимость использования современных информационных технологий для обработки информации на современном этапе экономического развития общества.

2. Охарактеризовать используемые программы, базы данных, в составе АИС или АРМов.

3. Сделать вывод об эффективности использования информационных технологий.

Необходимо, чтобы все главы и параграфы были соразмерны друг другу как по структурному делению, так и по объему. В конце каждой главы целесообразно сделать краткие выводы из предшествующего изложения.

9.4.6. Заключение

Заключение представляет собой изложение основных результатов работы в виде выводов и рекомендаций.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (желательно по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям решения проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Заключение представляет результат научного творчества студента, краткий итог выпускной работы. Учитывая, что содержание дипломной работы строится в определенной логической связи, то и заключение целесообразно выстраивать по этой же логике. С этой целью следует по каждому параграфу сделать краткое резюме и сформулировать в виде одного-трех абзацев. Каждый абзац имеет свое конкретное содержание, отражающее определенный результат исследовательской деятельности студента. В этих абзацах должно найти отражение решение основных задач выпускной квалификационной работы, раскрытие содержания положений, выносимых на защиту. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации, получившие обоснование в работе.

Результаты излагаются как в позитивном плане (что удалось выявить, раскрыть...), так и в негативном (чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников, недостаточности материалов и по другим причинам).

К выводам и рекомендациям предъявляются следующие требования:

- они должны содержать основные обобщения и итоги теоретических и экспериментальных исследований;

- быть четкими, краткими, однозначными;

- не должны содержать интерпретаций и ссылок на литературу.

Общий объем заключения 2–3 страницы.

9.4.7. Список использованной литературы

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке ВКР. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Список литературы включает все источники, которыми студент пользовался при написании своей работы.

Использованные в письменной работе источники располагают в следующем порядке:

- нормативные документы;

- специальная литература (монографии, сборники, брошюры, статьи), периодическая печать (газеты, журналы) и т.д.

Нормативные акты приводятся в следующей последовательности:

Международные конвенции, соглашения, междугосударственные договоры, национальное законодательство, в т. ч. Конституция Российской Федерации, конституционные законы, кодифицированные акты (кодексы, уставы, положения), федеральные законы, акты Президента Российской Федерации (указы, распоряжения), акты Правительства Российской Федерации (постановления, распоряжения), ведомственные акты (приказы, распоряжения, инструкции, в т. ч. ФТС России). Нормативные документы располагают в хронологическом порядке, начиная с самых ранних.

Прочие использованные источники располагают в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений, документов (при отсутствии фамилии автора).

В список включаются все использованные при подготовке дипломной работы источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете, Интернет и т.д.), а также от того, имеются ли непосредственно в тексте ссылки на них.

В списке использованных источников применяется сквозная (общая) нумерация.

9.4.8. Приложения

В дипломной работе могут иметь место материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы, а именно:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, т.к. они носят прикладной или иллюстративный характер.

В тексте работы делается ссылка на каждое приложение.

10. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление текста работы

Виды учебных работ представляют собой текстовые документы, которые могут содержать текст, таблицы, формулы, иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы) или их сочетания.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 компьютерным способом – используется текстовый редактор Word, текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер – 14 пт, начертание нормальное, межстрочный интервал – полуторный. Форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Параметры страницы: верхнее поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Параметры абзаца: первая строка (красная) – отступ 1,25 см. Для основного текста левая граница абзаца – 0, правая граница – 0. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Текст основной части делят на разделы, подразделы и пункты.

Заголовки разделов: шрифт Times New Roman, размер – 16 пт, регистр: ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. Заголовки подразделов: шрифт Times New Roman, размер – 14 пт, регистр: Как в предложениях, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 6 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. **Переносы слов в заголовках не допускаются.** Рекомендуется пользоваться комбинацией клавиш Shift + Caps Lock+Enter, которая осуществляет «мягкий перенос». **Точку в конце заголовка не ставят.** Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивать заголовки не следует. При переносе части заголовка на другую строку следует учитывать логику предложения.

Каждый раздел (*но не подраздел*), а также оглавление, введение, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. **Номер страницы проставляют по центру внизу страницы.**

Титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

В работе следует использовать стандартное сокращение русских слов или словосочетаний. Допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т. е. – то есть; т. д. – так далее; т. п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах), р. – рубли. Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте и в таблицах.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала.

Точка, запятая, а также двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак процента, градуса, минуты, секунды не отбиваются в тексте от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический, компакт-диск. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Счастье — это когда тебя понимают». Перед тире нужно ставить неразрывный пробел, т. к. в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее. Соединительное тире, или знак «минус», ставится для обозначения периода «от ... до» между цифрами без отбивки: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч.: между словами – с отбивкой: пять – шесть минут.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел) инициалы от фамилии и инициалы друг от друга.

Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. При наборе необходимо использовать типографские кавычки – «елочки». Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее. Многозначные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543. Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбивают от целой части: 0,5; 13/4, как и обозначение степени (м²). Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 кг, 200 кВт, а также 1927 г., XIX–XX вв.

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств показателя, при этом в ряду значений осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Например: 1,50; 1,75; 2,00.

Римские цифры следует применять только для обозначения сорта (категории, класса и др.) изделия, кварталов года, полугодия. В остальных случаях применяют арабские цифры.

Буква «ё» при наборе не употребляется.

Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом упоминании.

Пример. *Вся номенклатура готовой продукции (ГП) указывается в порядке убывания суммарной стоимости всех позиций номенклатуры. При этом цену единицы ГП умножают на количество их на складе.*

Деление текста работы

Текст основной части работы делят на разделы, подразделы и пункты. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста и обозначаться **арабскими цифрами**. **Пример** 1, 2, 3.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СОКРАЩЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ» (при наличии) и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» **не нумеруются**.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. **Пример:** 2.3. (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Пример:** 1.2. (второй подраздел первого раздела).

Каждый пункт, подпункт и перечисления записывают с абзацного отступа.

Структурные элементы, разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Перечисления в тексте работы

В тексте работы часто используются перечисления (нумерованные или маркированные списки). Все такие списки должны быть оформлены в едином стиле на протяжении всего текста работы. Например:

1. Текст.
 2. Текст
 3. Текст
- или
- текст;
 - текст;
 - текст.

Таблицы и иллюстрации

Цифровой материал оформляют, как правило, в таблицах. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовок таблицы должен отражать ее содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей. Точка в конце заголовка таблицы не ставится.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера (без значка №). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах раздела (но не подраздела!). В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблица 1.1

Заголовок таблицы

					}	Заголовки граф
						Подзаголовки граф
						Строки (горизонтальные ряды)

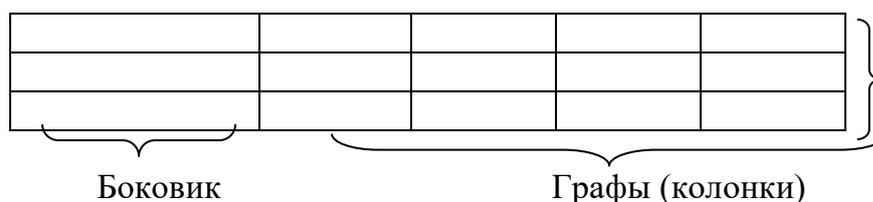


Рис. 1. Структура и вид таблицы

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и ее номер и заголовок указывают один раз над первой частью таблицы; над другими частями ставят слова «Продолжение табл.» и ее номер или «Окончание табл.» и ее номер.

Пример

Продолжение табл. 2.3

Окончание табл. 3.5

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «табл.» с указанием ее номера.

Пример

Информация о структуре персонала приведена в табл. 2.5.

В таблице используется шрифт основного текста, размер шрифта может быть на два-три пункта меньше, чем у основного текста. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение заголовка, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблица не должна выходить за границы основного текста. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, которые переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или одну над другой.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. ***При продолжении таблицы на следующих страницах головка (шапка) таблицы каждый раз полностью повторяется.***

Графу «Номер по порядку» или «№ п/п» в таблицу ***не*** включают. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера указывают перед их наименованиями.

Если все цифровые данные, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, ее обозначение помещают над таблицей. Если параметры таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовках каждой графы или сразу после каждого показателя. Когда в таблице помещены графы с параметрами, выраженными преимущественно в одной единице измерения, то ее указывают над таблицей, а сведения о других единицах дают в заголовках соответствующих граф.

Оставлять ячейку таблицы пустой не допускается. Если у составителя таблицы отсутствуют сведения, ставят многоточие или пишут «Нет свед.». Если явление не наблюдается, в ячейке таблицы ставят тире.

Если таблица заимствована из литературного источника, а не составлена самостоятельно, необходимо сделать ссылку на этот источник. Ссылка делается или в квадратных скобках после заголовка таблицы [номер источника, номер страницы], или после таблицы. Во втором случае под таблицей пишется: Источник: и дается библиографическая ссылка с указанием номера страницы. В таком случае обычно используется размер шрифта 10 пт.

Пример

Источник: Песоцкая Е. В. Маркетинг услуг. СПб. : Питер, 2000. С. 36.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы, эскизы и др.) именуется рисунками. Рисунки размещаются после ссылки на них в тексте работы. Размещать их следует так, чтобы можно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации могут иметь поясняющие данные (подрисуночный текст), который помещается под рисунком.

Рисунки, за исключением помещенных в приложениях, ***нумеруют*** последовательно ***арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)***. Таким образом, номер рисунка должен состоять ***только из двух цифр***: номер раздела и порядковый номер рисунка.

Пример

Рис. 2.3 (третий рисунок второго раздела).

Если текст работы содержит один рисунок, он обозначается «Рис.» без нумерации. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2.3».

На все иллюстрации обязательно должны быть ссылки в тексте. Ссылки или входят в текст как его составная часть, или помещаются в скобки.

Пример

Важнейшим элементом комплекса маркетинга, представленного на рис. 8, является система «товар и товарная политика» (рис. 9).

Если иллюстрация располагалась выше, а надо вновь обратиться к рисунку, то ссылка в тексте должна выглядеть следующим образом: (см. рис. 19).

Необходимо следить за тем, чтобы подпись под иллюстрацией не дублировалась полностью в тексте.

Формулы

Формулы выделяются из текста в отдельные строки. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. В работах формулы выполняются в соответствующем редакторе формул, чаще всего в редакторе Microsoft Equation.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов в формулах следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле, ***начиная с искомой***

величины. После формулы без абзацного отступа ставится запятая, со следующей строки пишется слово «где» с маленькой буквы, а затем без всяких знаков препинания начинается пояснение входящих в формулу символов и числовых коэффициентов. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, отделяя их друг от друга точкой с запятой. После пояснения последнего символа ставится точка.

Формулы, за исключением помещенных в приложение, должны нумероваться арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела). Номер формулы состоит только из двух цифр: номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Примеры

(3.2) – вторая формула третьего раздела;

Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

Пример

Оптимальный размер заказа определяется по формуле Вильсона:

$$Q = \sqrt{\frac{2AS}{I}}, \quad (2.3)$$

где Q – оптимальный размер заказа, шт.;

A – стоимость подачи одного заказа, р.;

S – потребность в товарно-материальных ценностях за определенный период, шт.;

I – затраты на содержание единицы запаса, р./шт.

Расчет по приведенной формуле следует начинать *со следующей* за ней **строки**. Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Оформление ссылок

В работе обязательно указывается библиографическая ссылка на источник, откуда заимствуется прямая цитата, материал, цифровые данные или отдельные результаты. Отсутствие в работе ссылок на использованные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание работ по выбранной тематике. Библиографическая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме, языке текста и т. д.

Ссылки могут быть:

- внутритекстовые;
- подстрочные;

а также:

- первичные;
- повторные.

Внутритекстовые ссылки. Внутритекстовые библиографические ссылки применяют в том случае, если значительная часть ссылки вошла в основной текст работы и изъять ее из текста и перенести под строку невозможно, не заменив этот текст другим.

Внутритекстовые ссылки оформляются в тексте работы в квадратных скобках. Во внутритекстовой ссылке на произведение, включенное в список использованной литературы, после упоминания о нем или после цитаты в квадратных скобках проставляют номер, под которым оно значится в библиографическом списке, и в необходимых случаях (при прямом цитировании) страницы.

Пример

Е. Ш. Гонтмахер [5] и В. В. Радаев [13] считают...

или

В своей книге Е. И. Холостова [21, с. 29] писала: «...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ.

Пример

Ряд авторов [8, 11, 24] считают...

Подстрочные ссылки. Подстрочные ссылки располагают под текстом каждой страницы.

В работах применяется обычно постраничная нумерация подстрочных ссылок. Номера ссылок (сноски) обозначаются арабскими цифрами без скобок и без точки.

В подстрочных ссылках, как правило, применяется краткое библиографическое описание.

Пример ссылки на статью:

¹Шарин В. Подходы к решению проблемы бедности // Человек и труд. 2003. № 12. С. 15–17.

Пример ссылки на книгу:

По мнению Нечкиной, «...монографии – основа больших обобщений, важных научных концепций»¹.

¹Нечкина М. В. Монография: ее место в науке и издательских планах. М., 1965. С. 77.

Повторные ссылки. Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений.

Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ.

Пример

¹Луков В. А. Социальное проектирование. М., 2003. С. 193.

²Там же. С. 115.

Если ссылки даются на разные статьи, опубликованные в одном издании, то вторую область описания, т.е. название издания, тоже заменяют словами «Там же».

Пример

¹Зайончковская Ж. А. О трудовой миграции // Социальная сфера: проблемы и суждения. М., 2002. С. 139.

²Рывкина И. В. Теневые процессы в обществе // Там же. С. 243.

В тексте может быть использован только один подход к оформлению ссылок: или внутритекстовый, или подстрочный. Использование двух способов оформления ссылок одновременно не допускается.

Библиографическое описание использованных источников

Существуют четыре варианта оформления использованных источников в списки: систематическое, алфавитное, хронологическое, в порядке первого упоминания. Автору работы рекомендуется принять за основу алфавитный способ группировки, при котором в начале списка необходимо выделить официально-документальные издания в хронологии их выхода в свет (Конституция, законы, указы, постановления и распоряжения органов государственной власти), а затем привести список монографий, книг, учебных пособий, журнальных и газетных статей, источников из Интернета по алфавиту фамилий авторов или заглавий, если автор не указан.

Пример оформления списка использованных источников приведен в прил. 2.

Оформление приложений

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, первичные документы учреждений, описания алгоритмов и программ задач.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность.

Пример

Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Пример

Прил. 8. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения (при их наличии) должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров и заголовков.

Пример

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Опросный лист

Пример оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ.....	6
1.1. Понятие, предпосылки возникновения и тенденции развития удаленной работы.....	6
1.2. Правовые аспекты дистанционной занятости в России.....	15
1.3. Особенности управления удаленными сотрудниками	24
2. УПРАВЛЕНИЕ УДАЛЕННЫМИ РАБОТНИКАМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ	32
2.1. Особенности фармацевтического рынка труда.....	32
2.2. Общая характеристика фармацевтической компании «Инвар».....	44
2.3. Анализ управления удаленными сотрудниками в фармацевтической компании «Инвар»	50
3. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ С УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ В КОМПАНИИ «ИНВАР»	62
3.1. Работа с удаленными сотрудниками в российских и зарубежных фармацевтических компаниях: сравнительная характеристика	62
3.2. Предложения по совершенствованию системы отбора персонала.....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	80
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	83
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Опросный лист.....	88

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

2. Алексеев А. В. Новая экономика – новое образование / А. В. Алексеев, О. В. Бауск // ЭКО. – 2006. – № 3. – С. 81–87.
3. Андреева Т. Е. Управление персоналом в период изменений в российских компаниях: методики распространенные и результативные / Т. Е. Андреева // Российский журнал менеджмента. – 2006. – № 2. – С. 25–48.
4. Арефьев А. Л. Состояние и перспективы развития науки в вузах [Электронный ресурс] / А. Л. Арефьев, Н. М. Дмитриев // Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. – М., 2013. – Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/text/16214130>.
5. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами / М. Армстронг. – СПб. : Питер, 2008. – 832 с.
6. Артамонова М. В. Реализация интеграционной политики в системе высшего профессионального образования РФ: тенденции институциональных изменений : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / М. В. Артамонова. – М. : 2008. – 22 с.
7. Бочкарева Т. Профессора ищет хедхантер [Электронный ресурс] / Т. Бочкарева / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М., 2013. – Режим доступа : <http://www.hse.ru/news/84822583.html>.
8. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. – М. : Кнорус, 2012. – 336 с.
9. Вызовы для вузов [Электронный ресурс] / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М., 2010. – Режим доступа : <http://www.hse.ru/news/resent/24700447.html>.
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – М., 2013. – Режим доступа : <http://government.ru/programs/202/events/>.
11. Пул М. Управление человеческими ресурсами / М. Пул, М. Уорнер. – СПб. : Питер, 2002. – 1200 с.
12. Baldwin R. G. Contingent faculty as teachers: What we know; what we need to know / R. G. Baldwin, M. R. Wawrzynski // American Behavioral Scientist. – 2011. – Vol. 55, № 11. – P. 1485–1509.

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Направление подготовки (специальность): 38.05.01

Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Кафедра налогов и таможенного дела

Дисциплина Государственный экзамен

Курс 5

Составители к.э.н., доцент, Е.Н. Орлова, Деревцова «___» _____ 201 г.

И.В., Пирогова А.В.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор, А.П. Киреевко

«Утверждаю»

Председатель ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Государственный экзамен

Группа № _____ от «___» _____ 201__ г.

ФИО (полностью) _____

Вариант № 1

1. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. (50 баллов).
2. Система государственного управления противодействием коррупции. (50 баллов).

Приложение 2

Форма заявления обучающегося на утверждение темы выпускной квалификационной работы и закрепление за руководителем

Заведующему кафедрой

_____ наименование кафедры

_____ степень, И.О. Фамилия заведующего
от студента _____ курса
группы _____

_____ И.О. Фамилия

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить тему моей дипломной работы:

« _____

_____».

Прошу закрепить руководство выполнением моей дипломной работы за

_____ степень, звание, И.О. Фамилия руководителя ВКР

_____ ропись,

_____ дата,

_____ И.О.Фамилия студента

Руководитель
дипломной работы

_____ ропись,

_____ дата,

_____ И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой

_____ ропись,

_____ дата,

_____ И.О. Фамилия

Форма титульного листа дипломной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра налогов и таможенного дела

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: « _____
_____ »

Заведующий кафедрой: _____
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Руководитель: _____
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Консультант: _____
(если есть) (подпись) (степень, звание, должность, И.О.Ф.)

Нормоконтролер: _____
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Студент гр. _____ : _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Иркутск, 20____ г.

Форма справки по результатам проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

СПРАВКА

**о результатах проверки использования заимствованного материала
в выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа обучающегося

Фамилия, Имя, Отчество

группы _____

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

на тему:

« _____

_____»

проверена на объем заимствования материалов по системе «Антиплагиат».
Доля оригинального текста составила _____ %.

Подпись лица, осуществляющего проверку _____ / _____
(роспись) (расшифровка росписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Примерная форма и содержание отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу студента

Байкальский государственный университет

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Обучающийся _____
Фамилия Имя Отчество _____
Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
Тема ВКР « _____
_____».

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель должен изложить в отзыве свое мнение о работе обучающегося по следующим аспектам:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- уровень освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО;
- особенности аналитической базы;
- используемые методы анализа и прогнозирования, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части;
- соответствие работы заданию и требованиям к оформлению;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием современных методов и средств анализа и прогнозирования;
- владение применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- инициативность, ответственность и самостоятельность обучающегося;
- соблюдение правил и качества оформления иллюстративных материалов и таблиц;
- умение обучающегося работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- умение организовать свой труд и другие характеристики выпускника в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО.

Руководитель принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель отражает в отзыве решение, принятое совместно с обучающимся, о размещении ВКР в электронной библиотеке БГУ:

- о полноте ее размещения:

Пример справки о внедрении

СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ

Справка дана Ивановой Людмиле Валерьевне и подтверждает применение в работе Управления ПФ РФ в Куйбышевском районе, в частности в клиентской службе при отделе назначения, перерасчета пенсий и социальных выплат г. Иркутска результатов дипломной работы по теме: «Исследование степени влияния пенсионного обеспечения на социальную защищенность пожилых граждан».

В целях отслеживания появления проблем различного характера у пожилых граждан и для быстрого их разрешения в работе к практическому применению принята методика проведения исследования среди пожилых граждан (пенсионеров) — клиентов Пенсионного Фонда: описание программы проведения исследования и разработанная автором анкета социологического опроса.

Начальник отдела назначения,
перерасчета пенсий и социальных выплат

М. В. Петрова
(подпись, м.п.)